প্রকাশক শ্রীপুলিনবিহারী দেন বিশ্বভারতী, ৬.৩ ছাবকানাথ ঠাকুর গলি, কলিকাড্য

প্ৰথম প্ৰকাশ ১ আবাঢ় ১৩৫১ পুনম্ভিণ কাভিক ১৩৫৩

মৃন্য আট আনা

মুডাকর শ্রীপ্রভাতকুমার মুধোপাধ্যায় শান্তিনিকেতন প্রেদ, শান্তিনিকেতন, বীরভূম

নাম ও রূপ

জগতে বস্তুতে বস্তুতে বে শার্থকা বহিয়াছে— রূপে, বলে, গছে, শার্থ বৈ একটা বৈচিত্রা বহিয়াছে— তাহা বিদি না থাকিত তবে সেই বৈচিত্রাবিহীন জগতে বাস করিতে কেমন লাগিত, কে জানে। তেমনই, এই বৈচিত্রাপূর্ণ জগতের বিবিধ বস্তুর সম্বন্ধে সব মান্তবেরই যদি মত এক হইটা বাইড, তাহা হইলে সেই মতানৈকাহীন জগতে ভার্ক ও বৃদ্ধিমানের কেমন ঠেকিত, তাহাই বা কে জানে। সৌভাগাক্রমে এই সব কাল্পনিক প্রশ্নের উত্তরের চেষ্টা নিপ্রায়াজন; কেননা, জগতে বস্তুর বৈচিত্রাও আছে এবং মতের বৈচিত্রাও কম নয়। অলু অনেক বিষয়ে যেমন সকলের মত এক নয়, তেমনই দর্শন কাহাকে বলে, তাহা লইয়াও এখন পর্যন্ত সম্বন্ধেও ওই হততে পারেন নাই। দর্শনের সঙ্গে সংগ্রিষ্ট নীতি ও ধর্ম প্রভৃতি সম্বন্ধেও ওই একই কথা। "নানা মূনির নানা মত" প্রভৃতি উক্তি এই মতভেবের অভিত্ব প্রমাণ করে।

দর্শনের রূপ নির্ণয়ে যে মন্তবেদের স্বান্ত ইইয়াছে, ভাহা প্রধানত তিনটি কারণের উপর নির্ভর করে। প্রথম, কচিবৈচিত্রা; বিভীয়ত, কালভেদ; আর তৃতীয়ত, দেশভেদ। দর্শন অর্থে মোটাম্টি কতকগুলি আলোচ্য বিষয়ের সমন্তি ধরিয়া লওয়া যায়। কিন্তু পূর্বোক্ত তিন কারণে এই সব আলোচ্য বিষয়ের মধ্যে অনেক পার্থক্য প্রবেশ করে। দেশে দেশে যে প্রেভেদ রহিয়াছে— সাহারা ও মেরপ্রাদেশ, কাশ্মার ও সিংহল, ইউরোপ ও পূর্ব-এশিয়া প্রভৃতিতে যে তফাত রহিয়াছে— ভাহার দক্ষন সেই সেই জায়গার লোকদের জীবনের অনুভৃতি ও জগতের প্রতি দৃষ্টিভঙ্গী ভিন্ন ভিন্ন হইয়া

থাকে। ইহানের সকলের সমস্তা এক নয়, সৌম্বর্ধবাধ এক নয়, গ্রহং বৃদ্যবোধও এক নয়। তেমনই একট দেশেও এক এক যুগে এক-একটা জিনিস মান্থরের কাছে বড়ো হুইয়া উঠে। তাহার জন্ম তাহার দৃষ্টিভঙ্গী বদলাইয়া যায়। ভারতবর্ধের আর গ্রীদের দর্শনের বদি তৃলনা করি— এমন কি, উভব দেশের সমসাময়িক দর্শনেরও বদি তৃলনা করি, তবে দেখা বাইবে, উভয়ের মধ্যে যথেষ্ঠ প্রজেদ বহিয়াছে। উভরের আলোচা প্রার্থ সব সময় এক নয়, উভরের উভরের উভরের উভরের উভরের উভরের উভরের ভারতীয় দর্শনে বছার বিত্তা হত বড়ো, গ্রীক দর্শনে তত নয়, আর প্রীক দর্শনে বাট্ট যত বড়ো স্থান দ্ববল করিয়াছে, ভারতের দর্শনে তাহা করে নাই।

ভাহা ছাড়া, ব্যক্তিব কচিডেনেও অনেক সময় ভেল সৃষ্টি করে। দর্শনের জিজাদাঃঅনেক— বহু প্রান্ন ভাষার এলাকায় পড়ে। কিন্তু সকল দার্শনিকই একই বিবন্ধ উছোকের চিন্তা কেন্দ্রীভূত করিয়া রাখেন না। আরার্থ,
বিবন্ধন থেন পৃথক হইতে পাবে, তেমনই বিবেচনার ভক্টাও সকলের এক
হয় না। কাহারও জগৎ ঈশার-স্ট, কাহারও মতে জগৎ জড় প্রমাণ হইতে
উত্ত হইয়াছে; কাহারও মতে আত্মা অবিনশ্ব, আর কাহারও মতে আত্মা
নাই। এই সব বাজিপাত বিশাস এবং পূর্ব-প্রতিক্রা অনুসারে চিন্তাগারা
পৃথক্ হইয়া বায়। স্তরাং ব্যক্তির কচিবৈচিত্রা অনুসারেও পৃথক্ পৃথক্
দর্শনের উৎপত্তি হয়।

তবে কি এই বছরপী বস্তুটির স্থাধারণ কোনো রূপ নাই, বাহা আপ্রয় করিয়া একে অন্তের সভে ইহার সম্বন্ধে আলোচনা করিতে পারে। বনের প্রব্যান্ত কিল আপরটি বৃক্ষ অপরটি হইতে ভিন্ন এবং ভিন্ন ভাবেই তাহাকে আমরা দেখি; তথাপি বৃক্ষ মাত্রেই এক জাতির অন্তর্গত এবং জাতির সাধারণ ঋণ সকলের মধ্যেই আছে। এই সকল গুণের হারাই বৃক্ষ-ভিন্ন বস্তু হইতে বৃক্ষকে পৃথক্ করা বায়। ঠিক তেমনই দর্শনে দর্শনে পার্থকা আছে বটে, কিন্তু তথাপি দর্শন মাত্রেরই কতকগুলি সাধারণ বিশেষণ আছে যাহা হারা দর্শন-ভিন্ন বন্তু হইতে দর্শনকে পৃথক্ করা বায়। আর, এই পৃথক্-করণের হারাই দর্শনের সাধারণ রূপ অনেকটা নির্ণীত হইয়া থাকে।

দর্শন কি ছুর্বোধ হেঁয়ালি ?

দার্শনিকের ভাষা অনেক সময় তর্বোধ হয়, তাহা মানি। বিল্লা এবং বৃদ্ধির উচ্চতারে উদ্লীত লোকদের জন্মই দার্শনিকেরা কথা বলেন; সেইজন্ম নিজেদের বক্তব্য সহজ্ঞ ভাষায় প্রকাশ করা তাহারা অনাবশুক মনে করেন। আইাদশ ও উনবিংশ শতাক্ষীর জার্মান দার্শনিকদের অনেকেরই ভাষায় এই দোব আছে। কিন্তু ভাষা যে কারণে যভই তুর্বোধ হউক না কেন, দুর্শনের

বিষয়বস্তা কথনও বহুতাবৃত্ত ইন্দ্রজাল কিংবা প্রাহেলিকা নয়। ইহা সাধারণে প্রকাশিত এবং প্রকাশে আলোচিত হইতে পারে এবং হইয়াও থাকে। শুরু দীক্ষিতের নিকট প্রকাশিতব্য গুরুর মন্ত্রের মতো ইহা গুছ জিনিস নয়। কোনো ক্ষেত্রে কথনও দর্শন এই রূপে দেখা দিয়া থাকিলেও বর্তমানে আর তাহার এই রূপ নাই। প্রীক দার্শনিক সোক্রেভিসের সম্বন্ধে একটা প্রচলিত উক্তি এই যে, তিনি দর্শনকে ম্বর্গ হইতে মর্জো অবতীর্ণ করাইয়া-ছিলেন। ইহার অর্থ তাঁহার সময় হইতে দার্শনিক আলোচনা সাধারণের সম্পত্রি হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। দর্শন সম্বন্ধে এ কথা এখনও সত্য।

অনেক সময় স্থলবিশেষে অধ্যাত্মবিদ্যা বলিয়া ঘাহা গৃহীত ও প্রচারিত হয়, তাহা আর যাহাই হউক, দর্শন নয়। দৃষ্টান্তস্বরূপ গ্রন্থ ও গ্রন্থকারের নাম অন্তুক্ত রাধিয়া একথানি গ্রন্থ হইতে কয়েক ছত্ত উদ্ধৃত করিতেছি:

শিত্যাগ্রহী তথন ইষ্টে অধিকতর অভিনিবিষ্ট হইয়া দেখিতে পান, মণিপুরের সোনালী লাল ঘন লালে পর্যবসিত হইতেছে; মণিপুর্চক্র ভেদ করিয়া ছোট ঘণ্টাধ্যনির মতো ক্লীং-শ্বন লুবন জ্বগৎ রচনা করিতেছে।•••

"দত্যাগ্রহী আত্য-সংস্থিতির এই চতুর্থ কেন্দ্রের আর এক ধাপ উধের্ব আবোহণ করিতে প্রয়াসনীল হইলে আপেন মহিন্ধকোষে এবং পেশীকোষে চলন-ধারা অঞ্ভব করেন এবং এই অঞ্ভৃতি হইতে হং-ঝোক নৃতনতর জ্বাং লইয়া ঠাহার সন্মুধে আবিভূতি হয়।…

"সভ্যাগ্রহী সহস্রদাক্ষক উত্তীর্ণ হইলে পুনরার আকাশের দর্শন লাভ করেন। এই জ্যোভির্ম আকাশে নীল ক্রের অভ্যুদ্ধ হয়। এই ক্রের মক্সিকাল হইভে ও-শব্দ নির্মন্ত হইয়া চারিদিকে বিদ্যাপত হইভে থাকে।…" ইভ্যাদি।"

> তুলনা—"আথকের ত্রিবান ত্রিকাল ত্রিকা শক্তিকেনে বাজিকের বিকাশ ।" ইত্যাদি। মনীক্রনাথ: "বিংটিং ছট্", 'দোনার ভর্মা'।

এই গভীর তত্ত্বতিবলে বিভা এবং অবিভা, অন্ধবিধান এবং নিষ্ঠর পরিহান সমান পরিমাণে মিপ্রিত বহিয়াছে। ইহাকে আর হে কোনো নামেই অভিহিত করা হউক না কেন, 'দর্শন' নাম ইহার প্রাণ্য নহে।

এইপ্রকার বিভার সঙ্গে দর্শনের সাদৃষ্ঠ অতি সামায়ই। কিন্তু আরও
আনেক বিভা ও বিষয় আছে হাহাদের সঙ্গে দর্শনের সাদৃষ্ঠ অনেক। দর্শনের
ক্রপ ব্ঝিতে হইলে সে স্কল হইতে দর্শনের প্রভেদ কোথায়, জানা দরকার।
বিশেষত বিজ্ঞান ও ধর্ম এই তুইটির সহিত দর্শনের সম্বন্ধ— সাদৃষ্ঠ ও প্রভেদ—
ভালো করিয়া অসুধাবন করা প্রয়োজন।

দর্শন ও বিজ্ঞান

বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গীর একটা বৈশিষ্টা এই হে, ইহাতে উত্তেজনা, উচ্চাুদ, কবিকল্পনা, হৃথহুংবের আবেগ প্রভৃতি ব্যক্তিগত অহুভূতির কোনো জায়গানাই। আমাদের ভালো লাগা-না-লাগা দিয়া বিজ্ঞানের সভ্য নির্ধারিত হল্প না, ফুল্পর-অফুল্পর লারা কিংবা প্রেম ঘুণা লারাও নয়। বিচার লারা নির্বন্ধ করা যায় এমন সভাই বিজ্ঞানের সভ্য; পরীক্ষা লারা প্রমাণ করা যায়, বৃক্তি লারা অফুকে ব্যানো যায়— এমন সভাই বিজ্ঞানের সভ্য। লাছ কিংবা গুরুপদেশের স্থান বিজ্ঞানে নাই। বেদে-কোরাণে আছে বিল্ঞান মানিবে না, নাই বলিলেও অস্থানার করিবে না। কেই যদি পুরাণ ও বাইবেলে পৃথিবীর বে ক্রপ বণিত ইইয়াছে ভাহা মানিল্লা কর্মান ভূগোল অস্থালার করেন, তবে তিনি অবৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গীর অধীন; অথবা কেই যদি নাড়ীতে হাজ দিয়াই রোগী কী ধাইয়াছে কিংবা লোহার কারধানায় কাল করে কিনা বলিতে সাহ্প করেন, তবে তিনিও বিজ্ঞান-বিরোধী।

বিজ্ঞানের জ্ঞান সমগ্র— প্রভোকটি সভা প্রভোকটির সংগ সংস্ক ৷

বিজ্ঞানের সত্য স্নাভন— সব সময়েই স্ত্য এবং সার্বজ্ঞিক— সব কায়গায় সতা। বিজ্ঞান অতীত জানে, কার্যকারণের পৃথ্যিস হইতে ভবিশ্বংও আনিতে পারে। সেইজ্র বিজ্ঞানে একপ্রকার ভবিশ্ববাদীর স্থানও রহিয়াছে; যেমন, আগামীতে কবে চক্রগ্রহণ কিংবা স্থ্গ্রহণ হইবে, তাহা বিজ্ঞান বলিতে পারে। কিছু তাই বলিয়া নাড়া ধরিয়া রোগীর ভূত ভবিশ্বং সবই জানিতে পারে।

শান্ত কিংবা সাম্প্রদায়িক মতবাদ কিংবা কাবোর উচ্চাস না মানিয়া শুধু বিচার হারা যে সভ্য-সমষ্টি পাওয়া হায় ভাহারই নাম বিজ্ঞান। এই ক্ষেত্রে দর্শন ও বিজ্ঞান এক। সভ্যনির্গয়ে দর্শনও বিচার ভিন্ন স্থার কিছু মানিতে প্রস্তুত নয়। কিন্তু উভয়ের মধ্যে প্রভেশন বহিয়াছে।

লগের চেউ কিংবা বুর্বৃদ জল হইতে পৃথক্। চেউ না থাকিলেও
লল থাকিতে পারে, কিছু জল ছাড়া চেউ হর না। চেউ অসতা নয় কিছ
পারমাধিক সভাও নয়। চেউবের তুলনায় জল পারমাধিক সভা। তেননই
লল, বল, অস্তরীক প্রভৃতি দৃশু জগতের অল অসভ্য না হইলেও পারমাধিক
সভা কিনা সন্দেহ করা চলে। ইহারাও জলের আত্রেরে হতে।
একটা মহন্তর সভার আত্রেরে উচ্চত হইনা থাকিতে পারে। দর্শন এই
সভাবনাটা খাকার করিরা চলে। এই পারমাধিক সভার অভিত্ ইন্দ্রিয়াফ্
নয়— বিচারগ্র্মা। ইন্দ্রিয়াফ্ নয় এমন কোনো বছ বিজ্ঞান বে খাকার
করে না, ভাহা নয়; বিজ্ঞানের প্রমাণ্ট ইন্দ্রিয়জানের বাহিরে। কিছ
তথাপি এক্ষেত্রে বে বিচারগ্র্মা সভার অভিত্ দর্শন মানিতে চার, সে জিনিন
সভাবে খাকার করার প্রয়োজন বিজ্ঞান অম্বন্ত করে না। এইগানেই
দর্শন ও বিজ্ঞানের মধ্যে একটা প্রভেদ আসিরা পড়ে।

তাহা ছাড়া, উভয়ের ক্ষেত্রও সমান নয়। সমগ্র জগৎটাকে একটা মাপদ-বাটোয়ারা করিয়া ভিন্ন ভিন্ন বিজ্ঞান ভিন্ন ভিন্ন অংশ ভোগদণল করে; একে অক্টো ক্ষেত্রে কলাচিৎ পদার্পন করে। জনতের মধ্যে জড়ও চেতন একটা বড়ো প্রভেদ। জড়-অংশ জড়-বিজ্ঞানের অধিকারে
আছে, সেই উহার বিচার আলোচনা করে এবং ভাহাকে বুরিতে চেটা
করে। আর, চেতন-অংশের বিচারের ভার অক্স বিজ্ঞানের উপর ক্সন্ত আছে ।
প্রাণিতত্ত্ব ও পদার্থতত্ত্ব এক নয়— প্রাণিবিজ্ঞান এবং পদার্থবিজ্ঞানও ভিক্র
বস্ত। এইভাবে জগতের বিভিন্ন অংশ লইয়া বিবিধ এবং বছবিধ বিজ্ঞানের
আবির্ভাব হইয়াচে।

কিছ দর্শনের কোনো অংশী নাই। সমগ্র বিশ্ব— জড়, চেডন ও অধ্যাত্ম— ভাহার অধিকারে রহিয়াছে এবং সমগ্র হিসাবেই সে উহার বিচার করিয়া কারে থাকে, অংশ ভাগ করিয়া নয়। অংশ সইরা বিচার করিয়া বিভিন্ন বিজ্ঞান বেসব সিদ্ধান্তে উপনীত হয়, সে সকলের সাহায়া দর্শন গ্রহণ করে; কিছ দর্শন বিশ্বকে সমগ্র হিসাবেই লেখে। বিজ্ঞানের সিদ্ধান্তকে অবহেলা সে করে না, কিছ বিনাবিচারে গ্রহণও করে না। বিজ্ঞানের বিবিধ সিদ্ধান্তসমূহের সমন্তর হারা চূড়ান্ত পারমাধিক সভাকেই দর্শন জানিতে চেটা করে।

বিজ্ঞানের সিন্ধান্ত হইতেই দর্শনের বিচার আরম্ভ হয়। কিছু দর্শন নিবিচারে সে সকল সিদ্ধান্ত মানিয়া লয় না; অনেক ক্ষেত্রেই পুনবিচার দারা সে সকলের পরিবর্তন ও পরিবর্ধন করিয়া লয়। একটা দৃষ্টান্ত লওয়া ধাক। জগতে জীবের আবির্তার সংগ্রে ক্রমবিকাশ অনুসারে একটা সাধারণ সিদ্ধান্ত বিজ্ঞান গ্রহণ করিয়াছে। সেই সিদ্ধান্ত অনুসারে ক্ষুত্র জীবাণু ইইতে বিভিন্ন প্রাকৃতিক শক্তির ঘাত-প্রতিঘাতে ভিন্ন ভিন্ন বক্ষমের এবং ভিন্ন আকারের প্রাণবন্ত দেহ জগতের ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে আবিভ্ত হইয়াছে। বিজ্ঞান এই পর্বন্ধ বিদ্যাই কান্ত হয়। এই যে ক্রমশ প্রকাশিত বিরাট নাট্য, ইহাতে বোনো নাট্যকারের নিপুর হত্তর

চতুব স্পর্ণ কোণাও বহিয়াছে, ইহা খীকার করার প্রয়োজন বিজ্ঞান অনুভব করে না। কিন্তু দর্শন বিজ্ঞানের বিশদ এবং প্রমবহণ অনুসন্ধান অধীকার না করিয়া অধিকন্ধ ইহা বলিতে চায় যে, জীবের আবির্ভাব এবং বিকাশ শুরু অচেতন প্রকৃতির সাহায়েই হয়তো হয় নাই; ধর্মে ঈশার নামক যে আব একটি সভা খীকৃত হইয়াছে তাহার কত্ত্বও ইহাতে বহিয়াছে। এইগানে দর্শন বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিয়াছে, অথচ তাহার একটু উপ্রেপ্ত উটিয়াছে। দর্শন-বিজ্ঞানের সম্পর্কের মধ্যে এরপ দৃষ্টান্ত আবও বহিয়াছে।

ইহা ছাড়া, দর্শনে সভ্যের মাণকাঠিও একটু পৃথক্। বিজ্ঞানের নিকট ইব্রিয়গ্রাহ্ন সভাই সভা; কিন্তু দর্শনের চোথে দৃষ্ঠত সভা এবং পারমাধিক সভার মধ্যে একটা প্রভেদ ধরা পড়ে। বিজ্ঞান পরিদৃষ্ঠমান জগতকে সভা বলিয়া ধরিয়া লয় এবং ভাহাই লইয়া ভাহার কারবার। কিন্তু দর্শনের বিচারের কাইপাথরে ভাহাই চ্ছান্ত সভা নয়। গোটা জাগটো সভা না মায়া, বাত্তব না অলীক, সে বিচারের স্পর্ধাও দর্শন রাথে। ভাহার ফলে অনেক সময় এমন হইয়াছে যে, যে জগৎ লইয়া সাধারণ মাহ্যের জীবনের কাজ চলে, সে জগওটা নিভান্তই ফাকি বলিয়া দার্শনিকের মনে হইয়াছে। জগৎ সভা নয়— ইহাই তথন চরম সভা হইয়া দীড়ায়। উভয়েই সভোর সজানে ব্যাপৃত থাকিলেও দর্শন ও বিজ্ঞানের মধ্যে এই একটা বড়ো ভক্তা উভয়ের সভা মাপাবার পরিয়াপক এক নয়।

অবশ্যই দর্শন ও বিজ্ঞানের মধ্যে এই যে প্রভেদ, তাহা শুধু সাধারণ ভাবেই সত্য। দর্শন যেমন বিজ্ঞানের দিল্ধাস্তের উপর ভিত্তি করিয়া নিজের দিল্ধাস্ত প্রতিষ্ঠা করে, তেমনই বিজ্ঞানও নিজের সীমা অভিক্রম করিয়া দর্শনে উদ্ধীত হইতে স্পর্ধা রাথে। কলে, উচ্চতরে দর্শন ও বিজ্ঞানের মধ্যে পার্থক্য খ্ব বেশি থাকে না— অনেক সময় থাকেই না। পদার্থবিজ্ঞানের স্ক্রতম আবিক্ষার কিংবা নক্তরবিজ্ঞানের গভীরতম দিল্বাস্ত অনেক ক্ষেত্রে দার্শনিক বিদ্ধান্তের অফুকুল তো বটেই, সম্ভুল্ভ হুইয়া ধায়।

मर्भन ७ धर्म

বিশ্বই দর্শনের প্রষ্টব্য বিষয় এবং বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টি লইয়া সে সমগ্র বিশ্বকেই বুঝিতে চায়। কিন্তু এই বিশ্বকে বুঝিবার চেন্তা মাহ্বর আরও অনেক রক্ষেক্রিরাছে। এই বিশ্ব কোথা হইতে আদিয়াছে, কে উহাকে রক্ষা করিতেছে, এবং কী ভাবে, এই সব প্রশ্নের উত্তর ধর্মশান্ত্রও দিয়া থাকে। ঈশার শ্বর্গ মর্ভ্য করিয়াছিলেন। তাহার আদেশে আলোর আবিভাব হইয়াছিল এবং দিনবাহের প্রভেদ হইয়াছিল। জল, স্থল, ভূচন, থেচর ও জলচর জন্ত এবং দর্বোপরি মান্ত্র্য, তিনিই স্প্রটি করিয়াছিলেন। বাইবেলের স্প্রটিতত্বে এইসব বৃত্তান্ত আমরা পাই। শুধু বাইবেলেনয়। সকল দেশের ধর্মশান্ত্রেই অস্করণ উক্তি রহিয়াছে। জগতের উৎপতি, ছিতি এবং পরিণতি— সমগ্র স্প্রটি— প্রটার ক্রিয়া হিদাবে ধর্মশান্ত্রে কুলিত চেন্তা করিয়াছে। কিন্তু ক্রেণান্ত্রের এইসব সিদ্ধান্ত বিজ্ঞান এবং দর্শন উভয়েই অনেক জান্ত্রনাহই মানিতে অক্ষম। আধুনিক বিজ্ঞানের বিচারে ধর্মশান্ত্রে কথিত স্ক্রি-ক্রম প্রভৃতি অনেক্রিরাই অসত্য প্রতিপন্ন হইয়াছে। আর, সে সব ক্ষেত্রে দর্শন সাধারণত বিজ্ঞানেরই পক্ষ অবলম্বন করিয়াছে।

দৃষ্টান্তখন্তপ বাইবেলে ত্রন্ধাও-সৃষ্টিব যে বিবরণ দেওয়া আছে, তাহা গ্রহণ করা যাইতে পারে। বাইবেলের মতে ছয় দিনে এই চরাচর সৃষ্টি শেষ করিয়া সপ্তম দিনে ভগবান বিশ্রাম করিয়াছিলেন। ভগবানেরও পরিশ্রমের পর মাছ্যেরই মতো বিশ্রাম দরকার হয় কি না, সে প্রশ্ন শতস্ক। কিন্ত ছয় দিনে— অর্থাৎ নিজের অক্ষ-রেখার চারিদিকে ছয় বার ঘ্রিতে পৃথিবীর যে সময় লাগে তাহারই ভিতর— গোটা ত্রন্ধাও, তথু পৃথিবী নয়, আকাশের গ্রহনক্তর-সমত সমত বিশ্ব উৎপন্ন হইয়া গিয়ছিল, এ কথা আফিকার বিজ্ঞান মানিতে পারে না। উকাপিওের মতো ক্র ইইতে থদিয়া পড়িয়া ঠাঞা হইতে

এবং ক্রমশ জ্বমাট বাধিয়া জলে হলে বিভক্ত হইতেই এই পৃথিবীর ছয় দিনের চেয়ে চের বেশি সমন্ন লাগিরাছিল। তারপর ইহাতে প্রাণের আবিভাব হইতে আরেও সমন্ন লাগিরাছে। হতিরাং স্বাধিক্যা ছয় দিনে শেষ করিতে ভগবানও পারেন নাই।

তারপথ জীবের আবিভাব। বাইবেলে পাই, ভূচর, থেচর ও জলচর প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর জীব ভগবান পৃথক্ পৃথক্ ভাবে স্বাষ্টি করিয়াছিলেন। আর, মাহ্যকে সম্পূর্ণ আলাদা নিজের মৃতির অহুকরনে স্বাষ্টি করিয়াছিলেন। এই কাহিনীও আজ বিজ্ঞান নিংসংকোচে অস্বাকার করিয়াছে। বিজ্ঞানের মতে ভিন্ন ভিন্ন জীবের আবিভাব একটা অব্যাহত ক্রমাবিকাশ মাত্র। উদ্ভিদ্ ও প্রাণী এবং মাহ্য ও ইতর জন্তুর মধ্যে একটা গোত্রের সম্পূর্ক রহিয়াছে। স্বাহ একহ আদিম প্রাণ হইতে উৎপন্ন ইইয়াছে। কা ভাবে, কা কা ত্তরে ভাহাও বিজ্ঞান বিস্তৃতভাবে ব্যাবার চেটা করিয়াছে এবং করিতেছে। এই ব্যাবার মধ্যে অজানা কিছু নাই, এমন নল, কিন্তু একটা কথা এখন নিশ্চন্ত এবং নিংসান্দ্র ভাবে সত্য যে, জাবসমূহের এবং উদ্ভিদ্যমূহের পৃথক্ পৃথক্ স্থি আর বিজ্ঞান মানিতে চায় না।

এই বক্ষ ধর্মগ্রেই — তবু বাইবেলের নয়, হিন্দের ও মুদ্দমানদের ধর্মণাজ্রেও — অনেক কাহিনা আজ বিজ্ঞান স্পান্ত এবং নিতীক ও অক্পান্ত ভাবে অবীকার ক্রিডেছে। এই লইয়া ধর্মের দলে বিজ্ঞানের একটা কলং দীর্ঘকাল ধরিয়া চলিয়াছে এবং এবনও চলিডেছে। গ্রীপ্তার উনবিংল পতাস্থাতে বিজ্ঞানের অনেক নৃতন আবিদ্ধার ও সাফলোর ফলে এই বিবাদ অভ্যন্ত অবাইয়া উঠে এবং ধর্মের প্রভি বিজ্ঞানের উনাসীয়া ও অবহেলা চর্মে পৌছে। বিজ্ঞানের লম্ভ তবন ক্রমের সিংহাসন কালাইয়া ভূলিয়াছিল।

এই যে ধৰ্ম ও বিজ্ঞানের কলহ ভাহাতে এই সৰ প্রশ্নের সম্পর্কে বেশির ভাগ ক্ষেত্রেই দুশন বিজ্ঞানের পক্ষ লহরাছে। জড়জগতের উৎপত্তি, জীবের আবির্ভাব প্রভৃতি বিষয়ের বাগধায় দর্শন মোটের উপর বিজ্ঞানের সহিত একমত। কিন্তু জড়-বিজ্ঞান ষধন ঈশরের কর্তৃত্ব অধীকার করে এবং পরমাণু ও অচেতন শক্তির সাহাবােই বিশেব আবির্ভাব বুরাইতে চেটা করে এবং বিশ্বকে অন্ধান্তপারিচালিত একটা যদ্রের মতাে মনে করিতে চায়, তখন আবার দর্শন তাহার বিক্লান্ত যায়। প্রতীচীর বিজ্ঞানে— বিশেষত গত তুই শত বংসরের বিজ্ঞানে ধে চিদ্ধাধারা অতাস্ত ম্পাই তাহা ল-প্রাস্থ (La-place) নামক এক বৈজ্ঞানিকের এক উক্তিতে সংক্ষেপে প্রক্রাপ পাইয়াছিল। এই জগং-বদ্ধে ঈশরের শ্বান কোথায়, এই প্রশ্নের উত্তরে ল-প্রাস্বাস্থাছিলেন, "ঈশর নামক পদার্থের অতিত্ব করনা করা আমার প্রয়োজন হয় নাই।" এই উক্তি অইয়েশ এবং উনবিংশ শতান্ত্রীর বিজ্ঞানের সাধারণ উক্তি; বিশ্বকে বুরিতে গিয়া, ঈশর শীকার করা বিজ্ঞান নিশ্রমাজন মনে করিয়াছে। কিন্তু সর্বত্র না হইলেও সাধারণভাবে দর্শন এই মনোভাবের বিক্রমে গাড়াইয়াছে। ছছ দিনে জগং-স্কেই শ্বীকার না করিলেও ঈশরের অতিত্ব অধীকার করা দর্শনের স্বাবারণ বীতি নয়।

বিজ্ঞান ও ধর্মের কলহের ক্ষেত্রে দর্শন সাধারণত মধ্যপদ্থা অবলম্বন করিরা থাকে এবং উভরের মধ্যে মধ্যুক্তা করিছে চার। ফলে হর এই যে, ধর্মপ্র ভাহাকে স্নেহের চক্ষে দেখে না এবং বিজ্ঞানও ভাহাকে মনে করে অনাবঞ্জক বরু! কিন্তু নর্শন মনে করে, ধর্মপ্র বিজ্ঞান উভরেই একদেশবর্মী— উভরেছেই সভ্য অর্ধ আবিষ্কৃত হুইরাছে, এবং উভরের আভি, ক্রাট্ট এবং অপূর্ণভা দূর করিলেই পূর্ব সভ্যের সাক্ষাৎ পাওর। সঞ্জব। বিজ্ঞানের মৃক্তি-সিদ্ধ আবিদ্ধানের সাহাব্যে ধর্মের ভূক সংশোধন করা এবং ধর্মের স্ক্র অন্তর্ভুতি হারা বিজ্ঞানের অপূর্ণভা দূর করা দর্শনের কারা।

দর্শন ও কলাশিল্প

শিল্পে একটা নির্মাণ— একটা নৃতনের স্বাষ্ট আছে। কি কাবো, কি সংসীতে, কি স্থাপতা কিংবা ভাস্কর্থে— সকল শিল্পের ভিতরই কল্লনার সাহায়ে শিল্পী এমন কিছুর আবির্ভাব ঘটান, বাহার মতন হয়তো কোথাও কিছু আছে, কিন্তু ঠিক তেমনটি প্রকৃতিতে কোথাও নাই। পুরী কিংবা ভ্রবনেশরের মন্দির, আগ্রার তাজমহল প্রভৃতি শিল্পীর স্বাষ্ট ;— উর্ধু অমুকরণ নয়, নৃতন জিনিস। রাজেলের মাতৃমূতিও তেমনই দেখিয়া আঁকা নকল নয়— ভূলি ও রঙের সাহায়ে একটা নৃতন স্বাষ্ট । স্বর-লয়ে যে সংগীতের উত্তব হয়, সেটাও ঠিক কোনো পভ কিংবা পক্ষীর অবের অহুকরণ নয়— নৃতন স্বাষ্ট । কবি বে অস্টা, নৃতনের আবির্ভাবক, তাহাও সাধারণ ভাবেই খীকৃত। লাকনিকও কি তেমনই নৃতন কিছু স্বাষ্ট করেন ?

প্রামন্ত উঠে এই জন্ম যে বিভিন্ন কবি কিংবা স্থপতির ভিন্ন ভিন্ন স্থাটির মত্ত বিভিন্ন দার্শনিক ভিন্ন ভিন্ন বক্ষমের দর্শন প্রধাদন করিয়া গিলাছেন। নৃত্য স্থাটিনা হইলে একে অল্পের ভিতর এই পার্থক্য আলে কেন। শিল্পের মতো মর্শনেও যে স্থাটির রহিয়াছে, ভাহা গাধারণ ভাবে সভা। বিভিন্ন উপাদান এক এ করিয়া ভাহাকে একটা পরিক্ষ্ট আকার দিলে উহা শিল্প হয়; যেমন, থও থও পাথর এক এ করিয়া ভালমহল নিমিত হইয়াছে। তেমনই মাস্থ্যের বিছিন্ত অক্তা করিয়া ভালমহল নিমিত হইয়াছে। তেমনই মাস্থ্যের বিছিন্ত অক্তা ও উপলব্ধিকে সমন্ত্রীভূত করিয়া ভাহাকে একটা নৃত্য রূপ দেয় দর্শন। বিজ্ঞানও ভাহাই করে; কিন্তু দর্শনের স্থাটি আরও উপের্থ। বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন উপায়ে লক্ষ্ জ্ঞানের পরিপূর্ণ এবং ফ্রশুঝল আকার দেয় বিজ্ঞান। ইহারই পূর্ণভর রূপ পাই দর্শনে। ক্ষুদ্র উপাদানসমূহ হইতে একটা বৃহত্তর জিনিস নির্মাণ করে বলিয়া দর্শন ও শিল্পের মধ্যে একটা সাদৃশ্য বহিয়াছে।

কিছ উভয়ের সৃষ্টির মধ্যে একটা মন্ত পার্থকাও রহিনাছে। শিল্প অবান্তব

কিংবা কাল্পনিক বস্তুকে অবহেলা করে না; বরং কল্পনার সাহায্য লইয়া বাল্তবকে অতিক্রম করিয়াই দে নৃত্নের আবির্জাব ঘটার। স্ত্যুকার জগতে যাহা আছে ডাহাডেই মনকে বোল আনা আবদ্ধ রাখিলে সংগীতও হয় না, কাব্যও হয় না। কিন্তু দর্শন বস্তুর ভিত্তিতে— সড্যের অটল বনিয়াবের উপর ডাহার নির্মাণ প্রতিষ্ঠা করে। 'একটা নৃত্ন কিছু, করা ডাহার লক্ষ্য নয়।

ইহা ঠিক বে, কপিল-বাৰবায়ণ কিংবা সোক্রেভিস-হেগেলের প্রেষণার মধ্যে প্রভেদ বহিয়াছে। কিন্তু ইহার কারণ এই নয় বে, প্রভোকেই একটা নৃতন কিছু স্ঠি করিয়াছেন। সকলেই এক সনাতন সতাকেই জানিতে এবং জানাইতে চেটা করিয়াছেন। প্রভেদ বাহা হইয়াছে ভাহা ওধু দৃষ্টি-ভদীর পার্থকা হইতে হইয়াছে। বেমন, একই ভাজমহলের তিন দিক্ হইতে গৃহীত ছবি ভিন রক্ম দেখায়, ঠিক ভেমনই।

नित्वव नत्व वर्गत्व व श्राप्त । जाहा कारवाव व्यवस्था चाव । महे

দর্শন ও কাব্য

শিরের স্টি বে গুর্ নৃতনের স্টি তাহা নয়, উহা য়য়বেরও স্টি। প্রকৃত পদে, উচন্তরের বে দব শির, নৃতন য়য়ব বন্ধর আবির্ভাব ঘটানোই ভাহারের প্রধান লক্ষা। কিন্তু সভ্য ও জ্বলবের মধ্যে প্রভেদ আছে। যাহা কিছু সভ্য ভাহাই য়য়ব নয়; আর, য়য়ব মাত্রেই সভ্যও নয়। শহরের গুলীয়ভ আবর্জনা একটা ম্পাই, উপলব্ধ সভ্য; কিন্তু কোনো কবিই এখন পর্বস্থ ভার মধ্যে সৌমর্ব হৈথিতে পান নাই। আর, "নম্মনবাদিনী উর্বশী"— বে নহে মাজা, নহে বন্ধ, ওধু য়য়বী য়পনী— সে অপূর্ব সৌম্বর্ধের আধার সম্মেহ নাই, কিন্তু অসভ্য; বাত্তবে ভাহার ঠাই নাই। অবঞ্জই, সভ্য হইকেই কুৎসিত হইতে হইবে, আর য়য়বর সবই অবান্ধর, এ ক্রথা কেই বলে না। বাত্তবেতে স্ক্রমর অস্কর মুই-ই আছে, আর য়্রমর বাহা ভাহা সভ্যও হুইডে

পারে, কাল্লনিকও ছইতে পারে। যাহা স্থলর— সত্য হউক, অসভা হউক—
ভাহার উপলব্ধিই কারা। বাহুব জগতেও স্থলর বহিষাছে। আকাশের
ইন্দ্রধন্ধ, মূলের বর্ণ ও গন্ধ, পাথির গান, সমূদ্রের চেউ, পর্বতের উত্তুপ্তা— এ
সবের ভিতর একটা সৌন্ধর্ণ ও মহিমা আছে, যাহার অনুভৃতিতে কবির প্রাণ
বীণার ভারের মতো বাজিয়া উঠে। এক দিকে কবি যেমন এই সব সৌন্ধর্ণ
অস্ত্রত করেন এবং প্রকাশ করেন, তেমনই কল্পনার সাহায়ে নৃতন সৌন্ধর্ণ
স্কাইও করিয়া থাকেন এবং সমগ্র জগৎকে সৌন্ধ্যিতিত কবিয়া গেখিতে চান।

বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টি-ভঙ্গী একটু পৃথক্। স্থান হউক, কিংবা অস্থান হউক, কিছু আদিয়া যার না— যাহা প্রমাণ-সিদ্ধ সত্য তাহাকে খুঁজিয়া বাহির করাই বৈজ্ঞানিকের কাজ। কিন্তু এই যে সত্য-লিপা, ইহার সঙ্গে আণাতত কাবোর বিরোধ দেগা গোলেও, এই বিরোধই শেষ কথা নয়। সত্য হইলেই অস্থানর ইইবে, এমন কোনো নিয়ম নাই। ভগু আণাত দৃষ্টিতে নয়, যাহা চরম সত্য, ভাবুক চিত্তের নিকট ভাহা অস্থানর নয়, বরং পরম স্থানর;— ইহাই সত্য-লিপার, বিশেষত দার্শনিকের সিদ্ধান্ত। কবি সৌমার্থকেই বড়ো করিয়া দেখেন এবং সৌমার্থনি সন্ধানে তিনি কল্পনার আশ্রম লইতেও কুঠাবোধ করেন না। স্পার, দার্শনিক সত্যকেই বড়ো করিয়া দেখেন, কিন্তু স্থান্য ভিনি অবছেলা ক্রেন না এবং সত্য ভাঁছার কাছে অস্থান্য নয়।

এইখানেই কবির সংগ লার্শনিকের প্রভেগ। কবি কাল্পনিক ক্ষমেরেও উপাসক বলিয়া গ্রীক দার্শনিক প্রেডো (Plato) কবির উপর থঞ্চাহন্ত ছিলেন। আদর্শ রাষ্ট্রে তিনি কবিকে ভালগা দিভে চান নাই। তাঁহার প্রধান অভিবোগ এই ছিল বে, কবি কল্পনা-বিলাসী স্ভরাং সভাবিছেরী। কবি অঞ্কারক; আর, অঞ্কলরণে অফ্রভের বিকৃতি ঘটে। স্থভরাং কবির হল্পে সভোর প্রাণাক্ত হয়। কথাটা সম্পূর্ণ স্থান নয়। স্থলরকে পাইভে হইগেই সভাকে বলি দিতে হইবে, এনন কোনো মুক্তি নাই। অধিকক্ত, কবি বে ক্ষ্পে অঞ্কৃতি লইয়। স্থলনকে আবিদ্ধার করেন, তাহার সাহাব্যে সত্যকেও পাওয়া যাইতে পারে। প্রত্যের সমালোচকেরা দেবাইরাছেন যে, প্রেতোর আবিদ্ধৃত যে মহৎ সত্য, কবির অন্ধৃত্ত সৌলর্যের সঙ্গে তাহার তুলনা চলে। উভয়ই অন্ধর্গ ফল। স্থতরাং গভারভাবে দেখিতে গেলে কবির সৌলর্য-ক্ষ্পৃতি আর দার্শনিকের সত্য উপলব্ধি—মনন-শক্তি হিসাবে উভয়ের মধ্যে যথেষ্ট সাম্য রহিয়াছে। আর প্রকৃত দার্শনিকের নিকট এই বিশাল বিশ্ব একটি বিরাট মহাকাব্য; ইহা অন্ধ্রমর নর, অবচ অসত্যও নর। স্থতরাং কবি ও দার্শনিকের মধ্যে একদিকে যেমন প্রভেদ রহিয়াছে, তেমনই অপর দিকে একটা সাম্যও রহিয়াছে যাহা উপেক্ষা করা চলে না।

দর্শন ও জীবন

প্রথম জ্ঞানের অংহবণ মাহ্নর করিয়াছে নিজের জীবনের প্রয়োজনে।
মেবেরা কোথা হইতে আসে, কোথার চলিরা যার, নদীর উৎস কোথার,
দিন-রাত কেমন করিয়া হয়— এই সব এবং আরও এমন সব বিষয় মাহ্নর
জানিতে চাহিয়াছে নিজের জীবনের প্রয়োজনে। মাটি গুঁড়িলে জল পাওয়া
যার জানা থাকিলে জলের প্রয়োজন মিটানো বায়। এই ভাবে ভিন্ন ভিন্ন
প্রয়োজনে বিভিন্ন তথ্যের তয়াশ মাহ্নর করিয়াছে।

তারপর থেলিতে থেলিতে বেমন থেলার নেশা জমিয়া হার— জরপরাজয়ের কথাটা তথন আর বড়ো থাকে না—তেমনই জ্ঞানের তরাশ করিতে
করিতে জ্ঞানের জ্জাই জ্ঞান থোঁজা মাছ্যবের একটা নেশা হইড়া গিয়াছে।
আধুনিক উচ্চন্তরের বিজ্ঞানে সেই নেশার থেলা আমরা দেখিতে পাই। দ্ব আকাশের কোশ হইতে কোন্ নক্ষত্রকে পৃথিবীতে আনিয়া মাপিলে তাহার ওজ্ঞান কত হইবে না জানিলেও কেনা-বেচার কোনো অস্তবিধা মাছ্যবের হয় না।
তথাপি ওই সব জানিবার জক্ত কী ব্যাক্ল চেষ্টাই না মাছ্যব করিতেছে। অবশুই এইভাবে জ্ঞানের ক্ষন্ত জ্ঞানের সন্ধানে ব্যাপৃত পাকিয়া এমন সক তত্ত্বও মানুষ আবিদ্ধার করিয়া ফেলে যাহা কোনো না কোনো সময়ে প্রয়োজনে লাগিয়া যায়;—যেমন রেডিঃমের আবিদ্ধার। কিন্তু তাহা হইলেও এই অনুসন্ধিৎসার মূলে প্রয়োজনের ক্পাটাই বড়ো হইয়া পাকে না।

দর্শনের আলোচনায়ও এই রীতির ব্যক্তিক্রম দৃষ্ট হয় না। গোড়ায়—
বেমন গ্রীসে সোক্রেতিদের আমলে—জীবনের প্রয়োজনেই দর্শনের সমস্তার
উত্তব হইয়াছিল। ধর্ম-অধর্ম, নীতি-অনীতি প্রভৃতির বিচার দরকার হইয়া
পড়িয়াছিল জীবনটা স্বষ্ট পরিচালিত করিবার জন্মই। তারপর জীবনে যে
দৃংখ আসিবেই তাহা হইতে পরিত্রাণ পাওয়ার উপায়ও মায়্য় য়ৢ৾জিয়াছে।
ইহা প্রয়োজন এবং এই প্রয়োজনেও দার্শনিক বিচার-গবেষণা হইয়াছে।
ভারতীয় দর্শনে এই ছৃংখ-লোপের প্রয়োজনটা অত্যন্ত বেশি অমূভূত
হইয়াছিল; এবং সকল প্রকার ছৃংখ হইতে মুক্তি, অথবা 'নোক্র', পরমপুক্রমার্থ
বিবেচিত হইয়াছিল।

এইভাবে প্রয়েজন-সিদ্ধির উপায়য়ররপ অন্থত হইয়াও দর্শন অনেক সময় এমন তত্ত্বের অবভারণা করে যাহা সাধারণের নিকট অনাবশুক মনে হয় এবং এমন সব ভাষা ব্যবহার করে যাহা অনেকের কাছে শুধু অর্থহীন কথার গাঁথুনি বলিয়াই মনে হয়। এই কারণে বছবার এবং একাধিক স্থলে দার্শনিকেরা লোকের উপহাসের পাত্র হইয়াছেন। দার্শনিকদের বৃদ্ধি মেঘাছ্মর এই কথাটা বুঝাইবার জন্ত সোক্রেভিসকে উপলক্ষ্য করিয়া গ্রীসের একজন নাট্যকার একথানা জনপ্রেয় নাটকও লিথিয়াছিলেন। আকানের নক্ষত্রে দৃষ্টি নিবদ্ধ রাখিয়া পায়ের তলের মাটি না দেখিয়া পথ চলিতে চলিতে বে ব্যক্তিক্ষায় পড়িয়া গিয়াছিল ভাহাকে উপদেশ দিয়া বলা হইয়াছিল, পায়ের নিচেমাটি যে দেখে না ভাহার কুয়ায়ই পড়া উচিত। এইভাবে নিকটের জিনিস না দেখিয়া, বাস্তব জীবনের প্রয়েজনীয় ব্যাপারে মন না দিয়া, দ্রের জিনিসের

জনাবশুক বিষয়ের চিস্তায় ব্যাপৃত থাকেন বলিয়া দার্শনিকের এবনও উপহসিত ছইয়া থাকেন।

কিন্তু কোষাও কথনও—মঠে কিংব। আপ্রাশ্রমে অন্তেবাসীদের নির্কট উপ্রাদ্রেশ স্বরূপ প্রদত্ত—দর্শন গৃচার্থ রহস্তবিভায় পর্যবসিত হইয়া থাকিলেও নাৈটিট্র উপর উহা কথনও জীবনের সঙ্গে একেবারে সম্পর্কণ্ড হয় নাই। সোক্রেতিস যথন এথেন্দের রাস্তায়, বাজারের পথে, গৃহের অলিন্দে, বন্ধুর বাড়ির নিমন্ত্রণ উৎসবে বসিগ্রা যুবকর্ত্ব সকলের সঙ্গে সমান ভাবে স্বাস্থ্য কী, সংঘম কী, ক্রায় কোন্ পথে—ইত্যাদি প্রশ্ন সকলের বোধগম্য ভাষায় আলোচনা করিতেন, তথন দর্শন যেমন জীবনের সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে সম্পূক্ত ছিল, এখনও ভাহাই রহিয়াছে। জীবনের হুংথ হইতে মুক্তিকে বড়ো প্রশ্ন করিয়া তৃলিয়া ভারতীয় দর্শন এক বিশিপ্ত আকার ধারণ করিয়াছে; উহা মোক্ষশাল্ত হইয়া রহিয়াছে। কিন্তু স্বোধনেও জীবনই— বর্তমান ঐহিক জীবনের চেয়ে একটা মহত্তর জীবন— সকল গবেষণার কেন্দ্র।

আর বাহার। ঐহিক জীবনকে একেবারে মূল্যহীন মনে করেন না, তাঁহার।
ইহজীবনের প্রশ্নকেই দর্শনের বিচার্য করিয়া লন। জীবনে আমাদের অনেক
সমস্তা আছে। আদর্শের কথা, স্তায় অস্তায়ের কথা, কর্ম-অক্মের কথাও
আমাদিগকে সত্য-অসত্যের প্রশ্নের মতো ভাবিতে হয়। সকল বস্তুর মূল্য এক
নয়— মাছ্যুবের সকল ক্রিয়ার মূল্য এক নয়। প্ণ্যাপুণ্যের প্রভেদ আছে।
হ্রুথ-ছ্যুবের স্থায় এ সব কথাও ভাবিতে হয়। তারপর রাষ্ট্র ও সমাজ এবং
লেখানে ব্যক্তি ও শ্রেণীর স্থান—ইত্যাদি অনেক রক্ম প্রশ্ন তো আজ মান্ত্রের
জীবনে দেখা দিয়াছে। এ সকল দর্শনেরই প্রশ্ন। দর্শন শুধু সত্যের অন্থসন্ধান করে
না, লব্ধ সন্ত্যের মূল্যও নির্ধারণ করে; আর, দর্শন শুধু জগবকে জানিতে চায় না,
জ্ঞান হারা আলোকিত করিয়া জীবনকেও পরিচালিত করিতে চায়। স্মৃতরাং
ঐহিক হউক, পারলোকিক হউক, জীবনের সলে সম্পর্কশৃন্ত দর্শন ক্থনই নয়।

বিজ্ঞান নয় অথচ বিজ্ঞানের মতো সত্যের সন্ধানী, ধর্মে অন্ধবিখাসী নয়
অথচ ধর্মের সহায় এবং পরিপূরক, কাব্য নয় অথচ কাব্যার স্থায় সৌল্পর্যের
অস্টা এবং উপলোক্তা, জীবনের উধ্বের্ব অথচ জীবনের পরিসালক—এই যে
.মাস্কবের মানস হৃষ্টি, ইহারই নাম দর্শন। প্রথম সাক্ষাতেই ইহাকে চিনিয়া
ফেলা কঠিন;—ঘনিষ্ঠ পরিচয়ে ক্রমশ ইহার রূপ স্পাই হয়।

শ্রেণীভেদ—আস্তিক ও নাস্তিক দর্শন

কাব্যামোদী মাত্রেই জানেন বে কাব্যের শ্রেণীভেদ আছে। শুধু গগুকাব্য ও পছকাব। নয়; আরও নানারকমে কাব্য এবং কবিদিগকে বিভক্ত করা হইয়াছে। কবি বেমন একটা দৃষ্টিভঙ্গি লইয়া জগৎটাকে দেখেন এবং এই ভঙ্গির বৈষম্য অফুসারে বিভিন্ন রকমের কাব্যের কৃষ্টি করেন, তেমনই দৃষ্টিভঙ্গির পার্থক্যের জন্তু এবং সিদ্ধান্তের প্রভেদের জন্তুও দার্শনিকদের দর্শনও বিভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত হইগছে। প্রাচীন ভারতে আন্তিক ও নান্তিক দর্শনের প্রভেদটা অভ্যন্ত প্রবল ছিল। বে দর্শন বেদ মানিত—বেদের অপোক্ষবেয়ও এবং প্রামাণ্য স্বীকার করিত— এবং বেদের শিক্ষা অমুসারে আত্মাও পরলোক মানিত—সে দর্শনকে আন্তিক দর্শনে বলা হইত। আর বে দর্শন তাহা মানিত না, তাহা ছিল নান্তিক। নান্তিক দর্শনের মধ্যে বৌদ্ধ ও চার্বাক দর্শনেই সমধিক প্রসিদ্ধ। চার্বাক বে শুধু বেদ অমান্থ করিছেন, তাহা নয়; তীরভাবে উহাকে আক্রমণও করিয়াছেন। তাহার মতে, তিন শ্রেণীর লোক—ভণ্ড, ধৃত এবং নিশাচর (অর্থাৎ মাংসানী রাক্ষস) মিলিয়া বেদ কৃষ্টি করিছাছে। কিন্তু এবং অধিকাংশ প্রত্থেবদের বিশাসী বহু দ্বিলঃ এবং অধিকাংশ

> "ब्रह्मा (बन्छ कर्डारबा एक-वृष्ठ-निमाहबा: ।"

হিল্ দর্শনই বেদ মানিয়া লইয়াছে। সকলের আছা সমান না হইলেও 'বড়দর্শন' বলিতে সাধারণত বে ছয়টি দর্শন বুঝায় তাহারা বেদের প্রামাণ্য স্বীকার
করিত। মীমাংসা ভূইটি—জৈমিনির পূর্ব-মীমাংসা এবং বাদরায়ণের উত্তরমীমাংসা—বিশেষ করিয়া বেদের উপরই প্রতিষ্ঠিত।

আছিক ও নান্তিকের প্রভেদ ইউরোপীয় দর্শনেও রহিয়াছে। কিন্তু সেখানে এই প্রভেদ বেদে বিশ্বাস-অবিশ্বাসের দ্বারা নির্ণীত হয় না। সেখানে উহা পরলোক এবং বিশেষ করিয়া ঈশ্বরে বিশ্বাসের উপর নির্ভর করে। ঈশ্বর অস্বীকার করিয়াও জীব-জগৎ সম্বন্ধে একটা সিদ্ধান্ত হইতে পারে; তাহাই হইবে নান্তিক দর্শন। আর, ঈশ্বর এবং ঈশ্বরের কতৃত্বি শ্বীকার করিয়া যে দর্শন হয়, তাহা আন্তিক। এখনও আন্তিক্য-বৃদ্ধি দর্শনে প্রধান হইয়া রহিয়াছে; কিন্তু আন্তিক হইতেই হইবে, এরূপ কোনো শপথ দর্শন করে না। প্রমাণে অসিদ্ধ হইলে ঈশ্বর অস্বীকার করিতে দর্শন ভয় পায় না। আর প্রমাণে অসিদ্ধ হইলে ঈশ্বর অস্বীকার করিতে দর্শন ভয় পায় না। আর

আন্তিক ও নান্তিক ছাড়া আরও দর্শনের যে সব বিভিন্ন শ্রেণী আছে, সে সকলের কথা এথানে উথাপন করা সম্ভব নয়, আর আমাদের পক্ষে প্রয়োজনও নয়।

মূল প্রশ

সাধারণভাবে দর্শনের রূপ বুঝিতে হইলে ভাহার মূল জিজাসা কী, ভাহাই জানিতে হয়। চিন্তাশীল মান্থবের মনে অনেক প্রেই জাগে, অনেক জিজাসাই উদিত হয়। কিন্তু সব প্রশ্নই দর্শনের এলাকায় পড়ে না। এমন একটা সমর অবশুই ছিল, যথন মান্থবের জ্ঞান এথনকার মতো এমন সহস্রধারায় সহস্রদিকে প্রবাহিত হইত না। এখন যেমন জ্ঞান-রাজ্যে অনেক বিভাগ ও

উপৰিভাগ স্ট হইয়াছে,—শবীর-তত্ত্ব, প্রাণিতত্ত্ব, জ্যোতিবিছা, উদ্ভিদ্-বিজ্ঞান ইত্যাদি—তেমনটি ঠিক জ্ঞানের শৈশবেও ছিল না। তথন সমগ্রভাবে মাহ্বের জ্ঞান গড়িয়া উঠিতেছিল এবং যাহা কিছু মাহ্ব্য জ্ঞানিতে পারিয়াছিল, সমস্তই দর্শনের অন্তর্ভুক্ত ছিল এবং দার্শনিকের হেপাজতেই থাকিত। কিন্তু জ্ঞান-বিভূতির সক্ষে সক্ষে ক্রমশ বিশেবজ্ঞদের আবির্ভাব হইতে লাগিল; এবং বিজ্ঞান এবং বিজ্ঞান এবং বিজ্ঞান এবং বিজ্ঞান এবং বিজ্ঞান ও দর্শন ইত্যাদির পৃথক পৃথক স্থান ও অধিকার নির্দিষ্ট হইতে লাগিল। বর্তমানে অবস্থা যাহা দাঁড়াইয়াছে ভাহাতে বিশ্বের বিজ্ঞান আশে বেমন বিভিন্ন বিজ্ঞান আলোচনা করে, তেমনই বিজ্ঞান ও দর্শনের মধ্যেও একটা সীমা নির্দেশ হইয়া গিয়াছে। অবশ্বাই, দর্শন সমগ্রা বিশ্বের উপর একটা সাধারণ অধিকার এখনও ভ্যাগ করে নাই এবং বিজ্ঞানের সিন্ধান্তসমূহ পুনবিচারের অধিকারও দাবি করে। তথাপি বিস্তৃত এবং ক্লম্ম বিচারের জ্ঞান্ত ক্রমণ্ড ক্রমণ্ডিল সমস্তা হইয়া গিয়াছে। ইয়ার ফলে ক্তকগুলি প্রশ্ন বেশবভাবে দার্শনিক সমস্তা হইয়া গিয়াছে, আর ক্তকগুলি ভধু সাধারণ ভাবে এবং পুনবিচারের জ্ঞান্ত দর্শনের অধীন রহিয়াছে।

আকাশ কেন নীল, গাছের পাতা কেন সরুজ, গুবতারা ছইতে পৃথিবীতে আলো আসিতে কত সময় লাগে, স্থ পৃথিবীর চেয়ে কত গুণ বড়ো, হরিশের কেন শিং হয়—আর ময়ুরীর কেন পেখম নাই, জীব ও উদ্ভিদে পার্থকা কী, জন্তবা থায় এবং বুমোর কেন—ইত্যাদি সহল্র সহল্র প্রশ্ন জিজ্ঞান্তর মনে উদিত হয়। কিন্তু আরিস্ততলের (Aristotle) সময় যাহাই হউক না কেন, বত মানে ইহারা দার্শনিক বিচারের আওতায় পড়ে না। বিজ্ঞান এ সকলের আলোচনা করিবে। বিজ্ঞান এ সব কেত্রে যে সিদ্ধান্ত করিবে তাহার প্রশিবচারের অধিকার দর্শনের থাকিলেও এ সকল ্পনের নিতান্ত নিজস্ব প্রশ্ন নয়। তাহা হইলে দর্শনের মূল প্রশ্ন কী।

মাছ্য জীব, এবং জগতে সে বাস করে। দর্শনের প্রধান প্রশ্ন এই জীব ও জগৎ সহরে। দর্শন নিতান্তই পারলোকিক ব্যাপার—ইহজীবন এবং ইহলোক সহরে তাহার কোনো আগ্রহ নাই; এ কথা কথনও কোনো ক্ষেত্রে সত্য হইলেও, সাধারণভাবে—বিশেষত আধুনিক দর্শনের বেলার, অসত্য। জীবের বরূপ, তাহার আবির্জাব ও স্থিতি এবং ভবিশ্বং, দর্শন চিস্তা করে; আর জগৎ সহরেও কতকভালি প্রশ্ন আছে যাহা দর্শনের নিজস্ব। তাহা হাড়া, জীব ও জগতের সহর হইতে এবং প্রাচীন ধর্মবিশ্বাস হইতে মাছ্য আর একটি সন্তার কথা জানে বাহার কথাও দর্শনিকে ভাবিতে হয়; সেটি ঈশ্বর। সংক্ষেপ্ এবং খোটাম্ট ভাবে দর্শনের মূল বিচার্য বিষয় এই তিনটি— (১) জগৎ, (২) জীব, ও (৩) ভগবান।

ইহাদের প্রভ্যেকটি সহদ্ধে অনেক প্রটনটি প্রশ্ন উঠিতে পারে এবং উঠিয়াছে; সেগুলি সবই দর্শনের বিষয় নয়। জীবজগতের অস্কর্তুক্ত এক নাম্ববের কত রক্ষে জানিবার চেষ্টা হইয়াছে। মাম্ববের দেহ— দেহের গঠন ও কাজ, মাম্ববের মন, তাহার সমাজ, তাহার ইতিহাস, তাহার ধর্ম ও আচার ইত্যাদি কত প্রশ্নই না মাম্বব নিজের সহদ্ধে করিয়াছে। এই এক-একটি দিক ধরিয়া মাম্ববের সহদ্ধে বিভিন্ন বিজ্ঞানও আবির্ভ্ তহইয়াছে— দেহতত্ত্ব, মনতত্ত্ব সমাজতত্ত্ব ইত্যাদি। এই সব প্রশ্নের ব্যক্ততাবে বিচার করে বিভিন্ন বিজ্ঞান। কিন্তু সমগ্র মাম্ববের সমস্তভাবে বিচার করের বিভিন্ন বিজ্ঞান। কিন্তু সমগ্র মাম্ববের সমস্তভাবে বিচার করেন

জগৎ সম্বন্ধেও তাহাই। জগতের বিভিন্ন প্রানেশ তির তির বিজ্ঞান বিত্ততাবে আলোচনা করিয়া থাকে। আকানের জ্যোতিক-মণ্ডলের জ্ঞ আলাদা বিজ্ঞান আর পৃথিবীর জ্ঞা কিংবা প্রাণী ও উদ্ভিদের জ্ঞা বিজ্ঞানও পৃথক। এ সব বিষয়ে বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত সাধারণভাবে দর্শন প্রহণ করিতেই চেষ্টা করে; অবশ্রুই বিনা পরীকার নর। কিন্তু জগতের উৎপত্তি ও স্কর্মণ, বিশেষত তাহার সত্যত। প্রভৃতি গভীরতর মূলগত প্রশ্ন দর্শনের নিজক্ষ জিনিস।

ঈশবের কথা বিশেষ করিয়া ভাবে এবং বলে ধর্ম। অবশুই, ধর্ম ঈশবের কথা যতটা বলে, ততটা ভাবে কি না সন্দেহ। ধর্ম একটা অপৌকবেয় শাস্ত্রের উপর—একটা আপ্রনাক্রের উপর প্রতিষ্ঠিত। সে শাস্ত্রকে বুঝিবার এবং বুঝাইবার চেষ্টা ধর্ম অবশুই করে, কিন্তু ভাহার একটা সীমা আছে; পূর্ণ স্থামীন চিস্তার অবসর সেথানে খুব বেশি নয়। স্ন্তরাং সভ্য সভ্য ঈশবের সম্বদ্ধে যুক্তি-প্রমাণের সাহায্যে বিচার ঠিক ধর্ম করে না; উহা দশনেরই কাজ।

এই তাবে জীব, জগৎ এবং ঈশ্বের কথা ছাড়া আরও একটা বড়ো কথা দর্শনি চিস্তা করে, যাহা আর কেছ করে না। জ্ঞানের সীমা এবং পরিধি—এবং প্রকৃতপক্ষে চরম সত্য মান্ত্র আদৌ জানিতে পারে কি না, ইহাও একটা প্রশ্ন। সাধারণ মান্ত্রম মত্য মান্ত্র আদৌ জানিতে পারে কি না, ইহাও একটা প্রশ্ন। সাধারণ মান্ত্রম মনে করে, আমরা সবল সতেজ ইন্দ্রিদ্রের অধিকারী—দেখি, ভানি, স্পর্শ করি; আর সবল বুদ্ধির মাহায়ে এই ইন্দ্রিয়লর জ্ঞানের বিচার করি; স্থতরাং জগৎটা আমরা জানি বইকি। আর, ক্রমণ মন্ত্রপাতির সাহায়ে যত বাড়িবে—দ্ব-বীকণ, অণু-বীক্ষণ প্রভৃতি ময়ের শক্তি যত বেশি হইবে ততই দূর হইতে দ্রের এবং ক্ল হইতে স্প্র বস্ত্র আমরা জানিতে পারিব। ইহা সাধারণ মান্ত্র্য এবং কৈজানিক উভয়েই বিশ্বাস করে। কিন্তু এই বে বহুজন-সম্বত সংগীত, ইহার মধ্যে দার্শনিক একটু বেহুরা গাহিয়া জানিতে পারি। চোখের দেখার, কানের শোনায় ভূল হয়; এককে আর বলিয়া জানিয়া বি। ছাড়া, একই জিনিস হই জনে এক রকম অনেক সমন্ত্রই দেখেনা। বিচার-সিদ্ধান্তের মধ্যেও মতভেল রহিয়াছে প্রচ্ব; দর্শন নিজেই তাহার প্রমাণ। স্থাতরাং আমানের বস্তুর জান প্রকৃত্রপক্ষে কতন্ত্রকু অল্লান্ত, তাহাও

ভাবিতে হয়। জ্ঞানের জ্ঞানও আমাদের থাকা দরকার। কী ভাবে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহার ভিন্তি কী, তাহাতে আসল কডটুকু আর মেকি কড, তাহার দৌড় কড দুর,—এ সকলও বিচারের বিষয়। এই বিচার দর্শন করে।

দর্শন জ্ঞান ও জ্ঞের উভয়কেই জানিতে চায়। জ্ঞের বলিতে দর্শন বুঝে—
জীব, জগৎ ও ঈশ্বর; তাহার অর্থ, সমগ্র বিশ্ব এবং তাহার স্রস্টা। অর্থাৎ স্বর্গে
মন্টের্গ পাতালে বেখানে বাহা কিছু আছে, দর্শনের জ্ঞের সে সব কিছুই।
অবশ্বই ইহার কোনোটাকেই দর্শন থও থও করিয়া দেখে না—সে কাজ অস্তের,
বিভিন্ন বিজ্ঞানের। দর্শন এই সমন্তকেই দেখে সমগ্রভাবে এবং পরস্পারের
সহিত সম্বন্ধভাবে। এই সমন্ত জিনিস জানার সঙ্গে সঙ্গেন জীন কী, তাহাও
দর্শন জানিতে চায়।

সকলের বিচার ও সিকান্ত এক হয় না বলিয়া দর্শন ও দার্শনিকের মধ্যে বিভিন্ন শ্রেণী রহিয়াছে। কিন্তু বিচারের ফল যাহাই হউক না কেন, বিচার্থ বিষয় স্বত্তই ওই এক। আর, প্রস্পারের মধ্যে ক্ষুদ্র বৃহৎ প্রভেদ সত্ত্বেও সাধারণভাবে বিচারের পদ্ধতিটাও এক। অতঃপর এই সব জ্ঞেয় বস্তু সম্বন্ধে দর্শন কী বলো, তাহা আলোচনা করা যাইতে পারে।

দার্শনিকের জগৎ

প্রথমেই শ্বরণ করিয়া লওয়া ভালো যে, দর্শন একটা গুল্ল বিশ্বা নয়, রহজ্ঞলালে ভাছাকে আবৃত করিয়া রাখা হয় না, এবং গোপনে মন্ত্রসিদ্ধি বারা ভাছাকে আরন্ত করিছে হয় না। যাধার বৃদ্ধি সেই ধাপে উঠিয়াছে ভাছার কাছেই প্রকাশ্রে উহার আলোচনা চনিতে পারে। বিশ্বালয়ে দান করা হয় বে সব বিশ্বা, ভাছা আয়ন্ত করিবার মতো শক্তি অজিত হইলেই যেমন বিশ্বার্থী উহা লাভ করিতে পারে, ভাছার জল্প কোনো গোপন সাধন-চজনের কাছারও প্রোজন হয় না,—তেমনই দর্শনিও অধ্যেত্রর বিশ্বা এবং মানসিক ঘোগ্যতার উপরই উহার বিভরণ নির্ভর করে, আর কিছুর উপর নয়। এই হিসাবে অন্তান্ত্র বিশ্বার সকে দর্শনের পূর্ণ সহযোগিতা রহিয়াছে। দর্শন বিজ্ঞানের সমালোচক— কিন্তু বিজ্ঞানকে সে বর্জন করে না এবং বৈজ্ঞানিকের পরিশ্রম ও সাধনাকে সে নিভার্ত্তর বাজে বলিয়া উপেকা করে না। বরং বাজ্ব জগৎ সম্বন্ধে দর্শনের যে ধারণা ভাছা বিজ্ঞানের সিদ্ধান্তের উপরই গুডিপ্রিত।

নিয়মের রাজত্ব

বিজ্ঞান জগৎ সম্বন্ধে যে সিদ্ধান্ত করিয়াছে এবং যাহা দর্শন পুরাপুরি মানিয়া লইয়াছে তাহার মধ্যে জগৎটা যে নিয়মের অধীন এই কথাটাই প্রধান। নিয়মের মধ্যে আবার কার্য-কারণের সম্বন্ধের যে নিয়ম, উহা অস্ততম। জাগতিক নিয়ম সর্বকালে এবং সর্বস্থানে সত্য। এমন কথনও হয় না যে, যে নিয়ম ভারতে সত্য, তাহা আমেরিকাতে সত্য নয়, কিংবা যাহা পৃথিবীতে সত্য তাহা মঙ্গলগ্রহে সত্য নয়। উপর দিকে টিল ছুড়িলে উহা নিচে

নামিরা আসে; শুধু ভারতে নয়, পৃথিবীর সর্বত্র; এবং শুধু পৃথিবীতে নয়, য়য়লগ্রহে কেছ ঢিল ছুডিলে শেখানেও উহা মাটিতেই পড়িবে। আর শুধু আজ নয়— চিরকালই এই নিয়ম সভ্য; মহাভারতের য়ুগেও সভ্য ছিল, এখনও আছে, এবং ভবিদ্যতেও থাকিবে। তেমনই আলোক বিকিরণের ষেরীতি— একটা আলোককেন্দ্র হইতে যে নিয়মে চারিনিকে আলো ছড়াইয়া পড়ে— ভাহাও সর্বত্র এক; প্রদীপের আলো, সূর্যের আলো, গুবভারার আলো— সবই একই নিয়মের অধীন। কার্য-কারন সম্পর্কেও এই একই কথা। কোনো কারন হইতে যে কার্যের উৎপত্তি হয়— দাহ্ব বন্ধর সম্পর্কে আসিলে আশুন যে উহা পুড়াইয়া দেয়— এ নিয়মও সার্বত্রিক এবং সনাতন; কথনও পুড়ে, কথনও পুড়ে না, এমন নয়।

আক্সিকতার অভাব

नित्रस्य व्यश्नेन विन्याहे कार्राठ व्याकियक कि प्र पटि ना। १ ठी९ এकिन एवं व्याला निष्ठ जूनिया राज किश्ता हिन्छ हिन्छ यहाँ स्थाप्त पृथिवीय गिठ कि इंद्रेश राज किश्ता है ठी९ এकिन ननीया पादाएज निष्क छेकान विद्रिष्ठ नािजन, अभन कि द्रु देव्छानिक कहाना किरिष्ठ भारतम ना, नांगीनिक ना। व्यश्चे व्याला निष्ठ निष्ठ एवं अकिन निविद्या याहेए भारतम है देव्छानिय कहाना वाहिएत नाय। कि छ छाहा यि पटि, हे ठी९ पिट्र ना, क्लांक विद्याल विद्याल नां क्लांक व्याल नां कािल पटि, हे ठी९ पिट्र नां, क्लांक व्याल विद्याल वाहिएत नां क्लांक व्याल वाहिएत नां क्लांक व्याल वाहिएत नां क्लांक व्याल वाहिएत नां क्लांक व्याल वाहिएत वाहिएत

জগৎ-যন্ত্ৰ

জগতের বিভিন্ন অংশ পরস্পারের সহিত নিবিড সম্বন্ধে আবদ্ধ রহিয়াছে। দেহের বিভিন্ন অঙ্গপ্রতাঙ্গ যেমন প্রত্যোকের সহিত সম্বদ্ধ- এবং সকলের সমবেত ক্রিয়ার উপরই যেমন দেহের জীবন নির্ভর করে, তেমনই জগতেরও বিভিন্ন অংশের মধ্যে এবং অংশ সকল ও অংশীর মধ্যে একটা ঘনিষ্ঠ সমবায়-সম্বন্ধ রহিয়াছে। ধ্রুবতারা হইতে আরম্ভ করিয়া পুথিবীর এক কণা ধূলি— আর দুর অতীতের একটি ঘটনা হইতে আরম্ভ করিয়া বর্ত মানের কোনো ঘটনা পর্যন্ত কুরুক্তেরে যুদ্ধ হইতে আরম্ভ করিয়া চীন-জাপানের যুদ্ধ পর্যন্ত— এই বিশাল জগতের সব কিছুই সব কিছুর সহিত সম্পৃক্ত আছে। আমাদের জ্ঞানের সীমা আছে: আমরা সব জায়গায় এই সম্বন্ধ জানিতে পারি না। কিন্তু সম্পর্ক যে রহিয়াছে, তাহা বিখাস কবিবার মতো প্রমাণ আমরা প্রচর পাইয়াছি। নানা দিক হইতে এই প্রমাণ বিজ্ঞান পাইয়াছে যে, আকার্যে **ছডানো चरुश्य नक्**लवाकि, रगोदमधन, शिवरीद मुद कीरक्क ७ नही-शाहाछ--এই সমস্ত মিলিয়া যে বিশাল বিশ্ব, তাহা একটি বিরাট যন্তের মতো। একটি ह्यांकी चिंछ किश्ता अकी तर्छ। अक्षिन रायन अकी वक्ष अतः हेशास्तर विचित्र चर्म यथायवलात काळ कतिलहे त्यमन यह ठल, छग्रदो। किक त्यमहे। ব্দগতে যাহা কিছু ঘটে, সমস্ত থল্লের সক্রিয়তা হইতেই তাহা ঘটে। বাগানের কোণে যদি একটি ছোটো ফুল ফুটিয়া থাকে. তবে জগতের সমস্ত শক্তি সহায়তা **क्रियार्ड विनयारे छेटा कृष्टियार्ड; चात्र छ्रेथार्नाटे छ्रे नमस्य छ्रे चाकार्त्र** যে উহার আবির্ভাব হইয়াছে, সেটাও সমস্ত জগতের সমগ্র ক্রিয়ার ফল।

জগতের অতীত ও ভবিয়াৎ

জগতের বিভিন্ন অংশের মধ্যে একটা নিবিড সম্বন্ধ রহিয়াছে: শুধু যে দুরের বস্তুর সহিত নিকটের বস্তুর সম্বন্ধ আছে তা নয়, অতীতের সঙ্গে বর্তমানের এবং বর্তমানের সঙ্গে ভবিষ্যতেরও একটা সম্পর্ক রহিয়াছে। জগতের বত মান হইতে উহার অতীত কী ছিল তাহা আমরা অনুমান করিতে পারি এবং ভবিষ্যতে কী ঘটিবে, তাছাও আন্দান্ধ করিতে পারি। মনে वाशिष्ठ इटेर्ट, मासूर नर्दछ नग्न: जाहात छान नाना निरुट नौमानद्व। তথাপি, উত্তঙ্গ পর্বত এবং গভীর সমুদ্র বৃক্তে ধারণ করিয়া রহিয়াছে যে আমাদের এই পৃথিবী, সে যে এক সময় অত্যন্ত উত্তপ্ত একরাশি বাস্পমাত্র ছিল, তাহা অমুমান করিবার মতে। যুক্তি বিজ্ঞান আবিষ্কার করিয়াছে। আর, লক্ষ কোটি বংগর পরে এই পৃথিবীতে মামুষের স্থান টাইফয়েড্, ম্যালেরিয়া ও যন্ত্ৰার বীঞ্চাগুরা কাড়িয়া লইবে কি না, এ সম্বন্ধে কোনো নিশ্চিত ভবিষ্যবাণী कतिएक ना भातिरामक काम य एवं छिटिर धनः ठल्ल धहन करन हरेरन धनः নদীর জোয়ার কখন আসিবে, এরপ তবিয়াৎ বিজ্ঞান জানে। বিজ্ঞানের এই अञ्चात कोषां जुन हम ना, अमन कथा दिखानिक वनित्वन ना ; चात्र, ভবিষাৎ বলার এই শক্তির অপব্যবহারও যে যথেষ্ট হয় ভাহাও সকলেই জানে। বিপর বাজিবা নিজের ভবিষাং জানিবার জন্ম- মকদমা জিভিবে কি না লটারিতে টাকা পাইবে কি না, ইত্যাদি জানিবার জন্ত জনেক সময় পর-প্রভারকের সাহায়ে আত্ম-প্রভারণ। করিয়া থাকে, ইহাও ঠিক। তথাপি জগতের সমস্ত ভবিশ্বং এবং সমস্ত অতীতই বিজ্ঞানের নিকট অন্ধলারাচ্ছর নয়। জগতের বিভিন্ন অংশের মধ্যে যে সম্পর্ক আছে, তাহা হইতেই আমরা অতীক ও ভবিশ্বৎ জানিতে পারি: আবার আমাদের ভবিশ্বতের অনুমান বে সভ্য হয়, ভাহা হইতেও এই সম্পর্ক প্রমাণিত হয়।

ভারতীয় চিন্তায় জগৎ-যন্ত্র

প্রাচীন ভারতে জগৎ সম্বন্ধে যে ধারণা ছিল, তাহার মধ্যে উৎপত্তি. স্থিতি ও প্রদায়, এই তিন্টা স্তর বা অবস্থাভেদ সাধারণত স্বীকৃত চুইত। সেইজন্ম তিন জন দেবতাও কল্লিত হইয়াছিলেন। উৎপত্তির দেবতা ব্রহ্মা. ইনি স্ষ্টি করেন; আর বিঞু সেই স্ষ্টি রক্ষা করেন বলিয়া তিনি স্থিতির দেবতা ; সর্বশেষে, ঘণাসময়ে এই স্মষ্টির প্রলয় হয়, এবং উহা ধ্বংস করেন রুদ্র বা শিব। দেবতাদের কথা বাদ দিয়াও জগতের তিনটা স্তর স্বীকার করা চলে। সাধারণ অভিজ্ঞতায় উহার পক্ষে যক্তি পাওয়া যায়। যে ্কোনো একটি জাগতিক বস্তু— যেমন একটি বুক্ষ— যদি আমরা নিবিষ্ট-ভাবে পর্যবেক্ষণ করি, তবে তাহার জীবনে এই তিনটি অবস্থা দেখা যাইবে। वीक हहेट उटका छेरे पछि गर्यमान्धे घटेना। जाते पत्र दे वृक्ष क्रमण वट्डा **इस्, कुन ७ कन धरत- कि**क्कान এইভাবে প্रिवीর বুকে জীবন যাপন করে; সেটা তাহার স্থিতি। অবশেষে, পাতা ঝরিয়া পড়ে, ডাল ভাঙিয়া যায— বুকের জীবনে জরা আসে, এবং একদিন সে আর থাকে না, মৃত্যু আসে, প্রালয় হয়। মালুবের জীবনেও তাই। এমন কি. জাতি, সমাজ, রাষ্ট্র প্রভৃতির বেলায়ও এই তিনটা শুর লক্ষ্য করা যায়। জ্বাতির উত্থান ও পতন তো ইতিহাসের পুরানো কথা। মিশর, বাবিলন, গ্রীস, রোম আসিয়া গিয়াছে, তাহাদের জীবনেও আবির্ভাব, স্থিতি এবং বিলয়— এই তিনটি স্তর দেখা ষায়। এই সব দেখিয়া ভারতীয় মন সারা বিশ্বের ইহাই সাধারণ নিয়ম विनेशा धित्रशा महित्राष्ट्रिम । विश्व व्याभाष्ट्रित मञ्जूरिश वित्रास्त्र वित्र ভাহার স্থিতি সম্বন্ধে কোনো সন্দেহ নাই। আর. জগতের ছোটো বড়ো गर किनिरगबर এको। चातक राथा यात्र, प्रख्यार गमश्च विश्व अकृतिन चातक

হুইয়া পাকিবে; এবং সেই নিয়মেই তাহার আবার বিলোপও হুইবে; ইহারই নাম প্রলয়।

বিখের জীবনে ভারতীয় কল্পনায় চারিটি বৃগ কল্লিত হইয়াছিল— সত্য, ত্রেতা, গ্লাপর ও কলি। কোন্ বৃগে জগতের অবস্থা— বিশেষত মামুবের সমাজের অবস্থা— কিন্ধুপ হইবে, তাহাও চিক্তা করা হইয়াছিল। তারি বৃগের আয়ুদ্ধাল পূর্ণ হইলেই প্রলম্ভ এবং প্রলমান্তে আবার প্রথম হইতে— সভাবৃগ হইতে— পুনরারত্তি ঘটিবে। চক্রের মতো স্বষ্ট এইভাবে পুরিরাই চলিয়াছে।

জগতের নানা স্থান অধিকার করিয়া বিভিন্ন দেবতারা রহিয়াছেন— কোথাও ইন্দ্র, কোথাও বরুণ, কোথাও আদিত্য। রাজার রাজ্যে রাজকর্মচারীর মতো ইহারা স্ব কর্তব্য পালন করিয়া যাইতেছেন— সৃষ্টি রক্ষা ও পালন করিতেছেন। প্রলয়কালে জগতের সঙ্গে সংল ইহারাও নিরুদ্ধিট হইবেন এবং সৃষ্টির পুনরাবির্ভাবের সঙ্গে সঙ্গে ইহারাও আবার দেখা দিবেন।

আর এই যে যুগ-যুগান্তরব্যাপী জগতপ্রবাহ ইহা জনাদি এবং অনন্ত। যে জগৎ আমরা দেখিতেছি— চক্ত, পূর্য, পৃথিবী ইত্যাদি— ইহার আরক্ত এক সময় হইয়াছিল এবং মুখাসময় ইহার বিলোপ্ত হুইবে। কিছু তারপক এই জগতই প্রথম হইতে আবার দেখা দিবে এবং স্থিতিকাল শেষ হইলে আর্থাৎ চারি বৃগ সমাপ্ত হইলে, আবার উহারও বিলয় হইবে। এই যে জগতের আসা-যাওয়া, ইহা একটা আনাদি ও অনম্ভ প্রবাহ। অনেকটা সিনেমা-গৃহের ছবি দেখানোর মতো। পর পর তিনবার ছবি দেখানো শেষ হইলে, সেদিনকার মতো বন্ধ। আবার, পরদিন সেই ছবি আবারও পর পর তিনবার দেখানো হইবে। তফাত এই যে, সিনেমা-গৃহের ছবি তিন দিন বা সাত দিন পর বদলাইয়া যায়: জগৎ-প্রবাহে তাহা হয় না; যুরিয়া একই নাট্য বার বার অভিনীত হইয়া আসিতেছে। যুরিয়া গুরিয়া একই ব্যা-চতুইয়ের পুনরার্ভি ঘটিতেছে।

জগতের ক্রমোন্নতি

এই যে কল্পনা, ইহা কবিকল্পনা কিংবা শিশু-সাহিত্যের কল্পনা না ; ভারতীয় দর্শনও ইহা মানিয়া লইয়াছে। কিন্তু বিজ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত আধুনিক দর্শন প্রবাহ এবং একই জগৎচক্রের বার বার দ্র্পন, এই ছুইটি কল্পনা গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নহে। চতুর্গা, মৃগান্তে প্রলম্ন এবং প্রশমান্তে আবার চতুর্গারাণী সেই একই জগৎ-চক্র— এই কল্পনার ভিতর কোনো ক্রেমারতি কিংবা মৃতনের আবির্ভাবের অবকাশ নাই। কিন্তু জগতের অতীত এবং বর্তমান পুঝাছপুঝারপে অনুসন্ধান করিয়া বিজ্ঞান বাহির করিয়াছে যে, জগতে যদিও আক্সিক কিছু ঘটে না, তথাপি ক্রমিক বিকাশে ন্তনের আবির্ভাব হয়। যাহা ছিল না এমন জিনিস এখানে আবে—বর্তমান ও তবিয়াৎ তথু অতীতের প্রয়াহতিই না বিজ্ঞান পৃথিবীয় রেইতিহাস উদ্বাচন করিয়াছে তাহা সংক্রেপে এই। পৃথিবী প্র হইতে বিকিত্ত ইয়া আসিয়াছে। পূর্য লক্ষ লক্ষ্ম তালে উজ্ঞাপিত একটা কিরাই বালাপিও। পৃথিবীও কাজেই প্রথমটার একটা প্রচাত উত্তর্ব বালাপিত।

ভিন্ন আর কিছু ছিল না। তারণর আছে আছে উহার তাপ কমিয়াছে—
ক্রমে উহা জলে স্থলে বায়তে বিভক্ত হইয়া প্রাণীবাদের উপযুক্ত হইয়াছ।
ভারণর প্রথম প্রাণকণার আবির্ভাব হয়; বেখান হইতেই হউক, বেমন
করিয়াই হউক— পৃথিবীতে জীবনের আবির্ভাব হয়। ক্রমণ এই প্রাণের
আবার নানারকম পরিবতন হইয়াছে এবং বিভিন্ন আকার এবং প্রকারে সে
নিজেকে বিভক্ত করিয়াছে। তাই আজ নানাপ্রকার রুক্তা, জীবজন্বতে
ধরা পরিপূর্ণ। এই প্রাণর্কের চূড়ায় আবির্ভূত হইয়াছে সর্বশ্রেষ্ঠ জীব—
মান্থব।

এইভাবে পৃথিবীতে যাহা ঘটিয়াছে, সূর্যে তাহার কিছুই নাই; এ नवह नुखन। चात्र अर्थात्न इर्वनिकाशांख इर्हेशांख, अक्रथ मत्न क्रिवांब्र । কোনো যুক্তি নাই; আরও নৃতন আসিতে পারে— সে সম্ভাবনা রহিয়াছে। জ্বগতের গতি একটা ক্রমবিকাশ এবং ক্রমোরতির দিকে। স্পষ্টর শেষ অধ্যায় এখনও আসে নাই: কবে আসিবে, তাহা ভাবিতে কল্পনা ক্লান্ত ছইয়া পড়ে। কিন্তু দিনের পর দিন জগতে যাহা ঘটিতেছে ভাহা যে শুধু অতীতেরই পুনরাবৃত্তি নয়- ক্রমণ নৃতনতর জিনিসও যে আসিতেছে. केंद्रा कि । योश्ररवत नयारकत मिरक ठावितन धरे करयात्रिक विरमय कतिया চোধে পড়ে। ৰাজির জীবনে উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রদার আছে, ঠিক: ছোটো ছোটো গোষ্টার বেলার, এমুন কি, সামাজ্যের ও জাতির বেলায়ও তাহা বহিরাছে। রোষ বীর ইফাদির ইতিহাস তাহার প্রমাণ। কিছ রোম, জীলের ভোৱেও ৰজে বিবাট খানব-ভাতিকে ধরিলে তো ক্রমোরতিই দেখা ৰাম - প্ৰদৰ কো নহ : ৰাম্য-ভাতির ভিতরে নৃতন জাতি, নৃতন সামাজ্যের आविकान-किर्दाकान अस्तरहे पहित्यहा। किस त्यातिह छेना मानावा छा ক্ষাৰ বুটুৱা ইবুড়িই হুইভেছে। বেডিও, টেলিফোন ইত্যাদির আবিদারই MINE PERIOR

স্তরাং জগৎ ক্রমণ অগ্রসর হইতেছে—প্রাতনের স্থান নৃতন আসিরতেছে, তারপর আবার নৃতনতর। স্থে বি মাসুষ ছিল না, পৃথিবীতে সে আসিরাছে। অতিনবের আবির্ভাব ঘটিতেছে। আর এই ক্রমোরতির গতিতে হঠাৎ কোষাও কথনও ছেল আসিরা পড়িবে, এরূপ মনে করিবার পক্ষেও যুক্তি নাই। স্তরাং উৎপত্তি, ছিতি ও প্রলবের মধ্য দিরা বুগের পর বুগ ধরিয়া জগতে একই নাট্য পুন: পুন: অভিনীত হইয়া চলিয়াছে, এরূপ মনে করিবার বিরুদ্ধে যুক্তি আছে।

জাগতিক নিয়ম ও অলৌকিক ঘটনা

জগতে আক্ষিক কিছু ঘটে না সভ্য, তথাপি নির্মের মধ্য দিয়া ক্রমিক বিকাশের ফলে অভিনব-বন্ধর আবির্ভাব হইরাছে এবং ভবিন্ততেও হইতে পারে। কিছু জগতের নিয়ম কোষাও কবনও ব্যাহত হইরা আলোকিক কিছু ঘটিবার অবকাশ দিতে পারে কি। বিজ্ঞানের বিধাস জগতের পূর্ব ইতিহাসে যাহার কারণ হিছে নাই। আমাদের জ্ঞানের সীমা আছে বিলিয়া সব সময় কারণ আমাদের চোধে না গড়িতে পারে; কিছু বিনা কারণে কিছু ঘটে না। প্রকৃতির নিয়ম জালের নিয়ম অভিক্রম করিয়াও কিছু ঘটে না। প্রকৃতির নিয়ম কোষাও কিছু ফটে না। প্রকৃতির নিয়ম কোষাও কিছু ফলের জন্ত বাভিন্ন হইয়া যার এবং ঈশরের অনুস্হীত কোনো ব্যক্তি তাহাতে কতনটা অবিরা পাইয়া যান, এমন অনেক বিবরণ প্রাচীন সাহিত্যে— বিশেষত ধর্ম-সাহিত্যে মিলে। বিজ্ঞানের পক্ষে নেজনি যাকার করা সন্তব নয়। ধ্ব-প্রক্লাদের উপাধ্যানে কিংবা কিশা-মুশার জীবনীতে এমন অনেক বুজান্ত আছে হাছা বিজ্ঞানের পক্ষে বীদার করা করিন। মুশার অবিধার জন্ত হঠাৎ লোহিত্যাগরের জন্মাণি হিবাবিভক্ত হইয়া গেল আর মুশা পার হওয়া মাত্রই আবার সাগর হইয়া গেল—

এরূপ সব রুভাস্ত ভগবত্তভির সহায়তা করিলেও বিজ্ঞানের কাছে সভ্য নয়। এখনো এরূপ কাহিনী রচিত হয়; কিন্তু বিজ্ঞানের কটিপ।খবে সে সবই বেকি হইয়া যায়।

মনে রাথিতে হইবে, অলোকিক আর অসাধারণ এক নয়। জগতের
নিয়ম অস্বীকার করিয়া ভাহার বিরুদ্ধে যাহা ঘটে, ভাহা অলোকিক।
হঠাৎ যদি দেখি, শহরের পাকা বাড়িগুলি সব আকাশে উড়িতে আরম্ভ
করিয়াছে, তবে ভাহাকে বলিব অলোকিক ঘটনা। কিন্তু এমন যদি কেহ
থাকেন, যিনি দশ অন্তের একটা গুণ স্লেট-পেনসিলের সাহায্য ছাড়া করিতে
পারেন, তবে তাঁহার সেই শক্তি অসাধারণ, কিন্তু অলোকিক নহে। নিউটনের
মনীবা ছিল অনন্তসাধারণ; নিউটন বাড়িতে বাড়িতে, এমন কি দেশে দেশেও
ক্রেনে না। কিন্তু তথাপি তাঁহার শক্তি অলোকিক নয়। তেমনই কাহারো
ভূত-ভবিয়াৎ আনিবার অসাধারণ শক্তি থাকিতে পারে। কিন্তু সে শক্তি
কগতের নিয়ম অস্থারেই ক্রিয়া করে, স্বভরাং অলোকিক নম।

অলোকিক অর্থ নিয়মের ব্যতিক্রম। নিয়মের ব্যতিক্রম বিজ্ঞান স্থাকার করিতে প্রস্তুত নর। এইজন্ত বিজ্ঞানকে— এবং সঙ্গে সর্প্র পর্শনকেও— এক সময় অবিধাসী, নান্তিক, ঈশর-বিছেবী ইত্যাদি বিশেষণে অভিহিত করা হইরাছে। কিন্তু তাহা বৃত্তিকীন। বিজ্ঞানের ব্যাখ্যার ঈশরের প্রয়োজন না থাকিলেও বিজ্ঞান ঈশর মানে না, এমন নয়; আর, বিজ্ঞান মুদিই বা কথনো ঈশর অত্থীকার করিয়াছে, তথাপি দর্শনকেও তাহা করিতে হইবে, এমন নয়। বিজ্ঞান ও দর্শন উভয়েই ঈশরকে থামবেয়ালী মনে করিতে প্রস্তুত নয়। জগতের নিয়ম ঈশরেরই নিয়ম। সে নিয়ম তিনি যথন পুশিরদ করিয়া দেন, ইহা ভাবিলে তাহার চরিজের হৈর্থ অত্থীকার করা হয়। যিনি নিয়ম করেন, তিনিই বদি সেই নিয়ম বখন তথন ভাঙিয়া ফেলেন, তবে নিয়মের গৌরব থাকে না। স্প্তরাং জগতের নিয়মের প্রতি শ্রদ্ধা

বেখাইলেই ঈশ্বরের প্রতি অপ্রদ্ধা দেখালো হয় না। বিজ্ঞান হয়তো অনেক সময় নিয়নকেই বড়ো করিয়া দেখে। কিন্তু দর্শনের কাচে নিয়ম ও নির্ব্তা উভয়ই স্মান স্ত্যা

জাগতিক নিয়ম ও নৈতিক বিধি

এই পর্যন্ত দার্শনিকের জগৎ আর বৈজ্ঞানিকের জগৎ এক। জগৎ যে
নিরমের অধীন এবং এই নিরমের যে কোনো প্রতিপ্রসব নাই, আর বিনা
কারণে আক্ষিকভাবে বে জগতে কিছু ঘটে না, ইহা দর্শন ও বিজ্ঞানের
উভরেরই শীক্ত। কিন্তু জগৎ সহদ্ধে আর একটা প্রশ্ন আছে যাহার উত্তর
দর্শন ও বিজ্ঞানের মধ্যে প্রভেদ স্পৃষ্টি করিয়াছে। এই জগৎটা কি নৈতিক
নিরমেরও অধীন। পাপের শান্তি ও পুণ্যের প্রস্কার কি জগতে জাগতিক
নিরম অমুসারেই হইয়া যায়। অধ্বা, জগতের নিয়ম পুণ্যপাপের প্রতি
সম্পূর্ণ উদাসীন ?

বৈজ্ঞানিক এই প্রশ্ন তোলেন না। তাঁহার পক্ষে সভ্যই ষ্থেষ্ঠ, সন্ত্যের আবার মূল্য দেখার প্রয়োজন নাই। জগতে বাহা ঘটে, তাহা ঘটে; তাহার দক্ষন কোষাও পাপের শান্তি আর কোষাও প্রাের প্রস্কার হয় কি না, দেখা নিজ্ঞান্তান। আর, সমন্ত জগতের গতি পাপের ক্ষর এবং প্রাের জয় প্রতিষ্ঠার দিকে চলিয়াছে—এরপ মন্তে করিবারও কোনো প্রয়োজন নাই। বিজ্ঞানের জন্ত প্রয়োজন নাই বিজ্ঞানিক এ প্রশ্ন তোলেন না; আর তোলা হইকেও তিনি উহা উপেকা করিয়া চলেন।

ক্তি দর্শনে এই প্রায় উপেক্ষা করা চলে না। দর্শন সমগ্র বিষের বিচার করে; মাছবের বিচারও করে; আর মাছবেই মনে বে স্তায়-অস্তার বোধ রহিয়াছে, তাহাও সে উপেক্ষা করিতে পারে না। সমস্ত অগৎ বদি নীতি ও ধর্মের বিরোধী হয়, তবে মাছুদের নীতি ও ধর্মের প্রতি বে শ্রদ্ধা আছে তাহার মূল্য কতটুকু ? কাজেই জাগতিক নিরম নৈতিক নিয়মের পরিপন্থী কিনা, এ প্রশ্নের বিচার দর্শনের পক্ষে অনিবার্ধ। জগৎটা ধর্মের সহারক, সাধুর বন্ধু এবং পাপের ও অসাধুর শক্র কি না, ইহাই প্রশ্ন।

জগতে অনেক ঘটনাই সাধু-অসাধু নির্বিশেবে ঘটিয়া যায়। স্থা আলো দেয়—অসাধুকে বঞ্চিত করিয়া নয়। বস্তায় মহাপ্রাণ সাধুর কুটিরও তাসিয়া যায়। রোগ মহাযি এবং পরমহংসকে স্পর্শ করিতে ছিধা করে না। শুধু তাহাই নয়; অসাধুর গুলিতে কিংবা ছুরিকার আঘাতে সাধুরও প্রাণ বিনষ্ট হইতে পারে। সাধুর বুকে অসাধুর ছুরি বিদ্ধ হয় না, এমন নয়। স্পতরাং আপাতদষ্টিতে মনে হয়, জগৎ স্তায়-অস্তায় ও ধর্ম-অধ্যের প্রতি উদাসীন।

আরও একটা কথা। যে সব প্রবৃত্তি এবং ক্রিয়া মাছবের নীতি-শাস্ত্র মহৎ বলিয়া মনে করে, মাছবের নিচে প্রাণীজগতের এবং প্রাণীজগতের বাহিরে বৃহত্তর জগতে তাহার কোনো স্থান আছে কী— আদে কোনো অভিত্ব আছে কী। অহিংসা, ক্রমা, পরোপকার প্রভৃতি নীতিশাস্ত্র অন্থসারে মহৎ ওণ। মানব-জগতেই তো ইহাদের স্থান কত সংকীর্ণ, আর মানব-সমাজের বাহিরে ইহাদের আদে কোনো অভিত্বই আছে কিনা সলেহ। বীতর নীতিতে ভান গালে চড় ধাইয়া বাম গাল ফিরাইয়া দেওয়া মহৎ আদর্শ। কিছ প্রাণী-জগতে উহা কোবায় আছে। কোনো জন্ধই শক্তিতে কুলাইলে অপর অন্ধক্রে আঘাত করিতে বিরত হর না; আর আহত হইলে পিশীলিকাও কামড়ায়।

প্রাণীজগতের বাহিরের জগতে জহিংসাকে উচ্চ স্থান দেওরার কোনো লক্ষণই দেখা বার না। যদি এমন হইত বে, জহিংস এবং ত্যাদী ব্যক্তি সময়মতো বেলি বৃষ্টি বা বেলি রোধ বা বেলি ফসল পার, তাহা হইলে মনে করা চলিত, জগৎ অহিংসাকে বড়ো বলিরা দেখাইতে চার। কিন্তু তাহা তো নর। ভাহা হইলে পুণ্যাপুণ্য বিভেবের বে বিরাট দৌধ বাছব নির্মাণ করিয়াছে, তাহার তিতি কোখায়। জগতের অথগুনীর এবং অন্যা নিয়মের মুধ্যে তো উহা দেশা যায় না।

কেই কেই এই সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিয়াছেন যে, মান্ন্র বর্ধন জগতের নিয়ম অন্ন্যারেই আবিভূতি ইইয়াছে, তথন তাহার মনে যে নীতি-জ্ঞান উত্তৃত ইয়াছে ভাহাও জগতের নিয়ম অন্ন্যারেই ঘটিয়াছে; প্রতরাং জাগতিক নিয়ম ভাহার বিরোধী নয়। কিন্তু এই পর্যন্তই; জগতের নিয়ম ইহাকে সাহায্যও করিবে, এমন নয়। রহত্তর বাক্ত জগতে অরণ্য আছে, কিন্তু উজান নাই। অপচ মান্ন্র উভানের স্পষ্ট করিতে পারে। জগতের নিয়ম অন্ন্যারেই বীজ হইতে গাছ হয়— অরণ্যেও হয়, উভানেও হয়। সেই হিসাবে উজান জগতের নিয়মের উপরই প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু অন্তদিকে দেখা য়য়য়, উভানের বয়প্রত্র গাছপালাকে বাহিরের অধিকতর শক্তিশালী বৃক্তলতা পিরিয়া মারিছে চায়। ইহা ছাড়াও প্রকৃতিতে উভানের শক্র আরও আছে— য়মন, পোকা মাক্ত ইত্যানি। মান্ন্র চেষ্টা করিয়া উভান করে বটে, কিন্তু মান্তবের চেষ্টা না হইলে উভান কোধাও হইত না এবং তাহার যত্ন একটু শিধিল হইলে উভান পাকেও না। জাগতিক নিয়ম প্রকাতে উভানের বিরোধী না হইলেও উহার সহায়কও নয়।

ঠিক তেমনই, মান্থবের মনে নীতিজ্ঞানের উদয় হইয়াছে এবং মান্থবের যয়েই উহা রক্ষিত হইতেছে। আর যতদিন মান্থব শথ করিয়া বাগান রাথার মতো উহাকে রাথিতে চাহিবে ততদিন উহা থাকিবে, ভাহার বেশি নয়। জগতের নিয়ম অন্থগারে মান্থবের মনে হিংসার উক্ষেক হয়; স্বাভাবিক ভাবে মান্থব বেশ স্বার্থপর; কিন্তু তথাপি সে অহিংসা এবং স্বার্থত্যাগকে বড়ো করিয়া দেখে—বেমন বনক্লের চেরে বাগানের ক্লকে; আর যতদিন তেমনই দেখিবে তভদিন সে নিজের বিক্ষে লড়াই করিয়াও স্বার্থ সংস্কৃতিত করিয়া পরার্থে ত্যাগ করিবে। সভ্যতার ভিত্তি এই ত্যাগের উপর। কিন্তু বারুর বাগানের

দার্শনিকের জগৎ

শবের মতো কতদিন রাছবের এই শব্ধ পাকিবে, বলা বিটিন ৷ বদি শব্ধবর উহা না পাকে, ভবে সভ্যতার দোপ হইবে, যান্ত্র আবাহ ক্রেইয়া বাইবে

নীতি দখরে এই সিদ্ধান্ত নীতিকে অত্যন্ত ভকুর করিন্ত প্রাঞ্জনিক শথের জিনিস হিসাবে নীতিকে হারিও দেওয়া কঠিন। প্রবল চেউরের বিরুদ্ধে সাঁতার কাটার একটা আনন্দ থাকিতে পারে, কিন্তু সে কভকণ। প্রবল বিরুদ্ধে প্রাকৃতিক নিয়মের বিপক্ষে কভকাল লড়াই করা চলে ? বাগান করার শথের মতো শথের চেয়ে আর দুঢ়তর ভিত্তি কি ধর্মাধমের নাই।

মানুষ বাহাকে উচ্চ মনোর্ত্তি মনে করে, বাছ জগতে বাস্তবিকই কি তাহার কোষাও হান নাই। বাহিরের জগতেও স্বার্থত্যাগ প্রভৃতি একেবারেই নাই, এমন নয়। ফুল যে ফল দেয়, পশু-জননী যে মা হয়, তাহার ভিতর একটা বিরাট আত্মত্যাগ রহিয়াছে। মাতৃত্ব মানেই একটা প্রকাণ্ড ত্যাগ। তারপর, পিশীলিকার জগতে, মৌমাছিদের রাজ্যে কত না স্থলর নীতি দেখা বায়। তাহারা একে অস্তের সহায়তা করে, নিয়ম মানিয়া চলে, মৃতের সংকার করে; যে সব কাজ মানুষ বড়ো মনে করে, ইহারাও তো তাহা করে।

প্রাণীজগতের বাছিরে বৃহত্তর জড় জগওও হরতো মাছুবের নীতি-নিরমের প্রতি একেবারে উদাসীন নর। স্বাস্থ্যের নিয়ম জগতের নিয়ম; ভঙ্গ করিলে রোগ হয়। পাপেও রোগ হয়। পবিত্র সংযত জীবনে ত্র্যথ ও স্বাস্থ্য বর্তমান থাকে। সংযম ও পবিত্রতা যে বড়ো, জগতের নিয়ম তাহাই স্বরণ করাইয়া দেয়। বজায় বা ভূমিকলেপ যে দেশ ধ্বংস হইয়া যায়, ভাহাও সে দেশের লোকের পাপের ফল—এ বিশ্বাস প্রাচীনকালে পৃবই প্রবল ছিল এবং এখনও আনেকের মনে আছে। মাছুবের ইতিহাসে জাতিতে জাতিতে সংঘর্ষে—কৃত্তক্তের কিংবা অক্ত যুদ্ধকেরেও—ধর্মই জয়ী হয়, ইহা জ্যামিতির প্রমাণের মতো প্রথমণ করিতে না পারিলেও বিশ্বাস করার মতো বৃদ্ধি আছে।

च्यत्नक नमञ्ज अमन त्मश्रा यात्र, भारभन्न भाखि रहेन ना। भारभन्न भन्न भाभ,

অক্সায়ের পর অক্সায় করিয়াও মামুব খ্যাতি, প্রতিপত্তি ও সন্মানের অধিকারী हत्। क्वांचित्र त्वनात्र प्राया गात्र, शत्य व व्यशहत्व कत्त्र, शत्त्र मिन व লুঠন করে, সে জাতি সাম্রাজ্যের মালিক হয়; কোনো শান্তি পায় না— কোনো অস্থবিধাও ভোগ করে না। মামুধের সমাজ-গঠনের ক্রটির জন্ত ব্যক্তির পাপ সৰ সময় রোধ করা যায় না: আর. বিশ্বমানবের কোনো সমাজই নাই বলিয়া জাতির পাপস্পুছাও দমন করা যায় না; ইহা ঠিক। কিন্তু মনে दाथिए इहेरन, कशरहे। এकहे। नमाश्च काक्र-मित्र किश्ना शृनीहरू इति नम्र। ইহাতে এখনও নৃতন ঘটিবার অবসর আছে। ইহা ক্রমণ ভূমমান, ক্রমণ প্রকাশ্রমান, ক্রমশ বর্ধ মান। শিশুর দেহ যেমন ক্রমশ বাড়ে, মন যেমন ক্রমশ উত্তত হয়, তেমনই এই জগৎটাও ক্রমশ তালো হইতে আরও তালো হইবে ৷ ইহার গতি কাম্ব হয় নাই এবং গতি ক্রমণ উন্নতির দিকে। একদিন এমন একটা অগতের আবির্ভাব হয়তো হইবে যাহাতে কোনো পাপ, কোনো प्रशाब, त्यांत्मा चनित्रम शाकित्व ना । এक पिन इहे पित्न ना इहेरछ शास्त्र किंद्र मूग-मूगांद्रत, कत्त-कत्ताखत भरत इहेरमध धरे भिर्दाण पिराहे ध्राम বিখাস যাত্রক বিরাছে। উনবিংশ শতাব্দীর ইউরোপে এই বিখাস ভধু करित बन्न नत्र, मार्ननित्कत्र निषास हिनात्व मर्नत्न ७ नाहित्छ। ध्यकानः পাইরাছে। মায়ুবের সমাজ বে ক্রমণ অধিকতর তল্ল, অধিকতর সভা इंटेर्डिड. हेंहा अपनार्कत निक्रेहे क्षेत्राणिक गुका। जाहा हहेर क्र क्र प्राप्त प ধর্মের সহারক, জগতের গতি যে সভ্যের অমুগামী, মুনীভির পক্ষপাতী, উহা বে পাপপুণ্যের প্রতি উদাসীন নর, ইহাই সিদ্ধান্ত হইয়া দাভায়।

কর্মবাদ

ভারতীয় দর্শনের কর্মবাদেও আমরা এই সত্যের উপদৰি দেখিতে পাই।
মান্ত্র যে কর্ম করে ভাহার ফল ভাহাকে ভূগিতে হয়। কার্য-কারণের
অলক্য্য নিয়ম অসুসারে কর্ম ভাহার ফল প্রস্ন করে; সংক্রমের ফল ভালো,
আর অসংক্রের ফল মন্দ। জগতের নিয়ম অসুসারেই এই সব ফল উপজাত
হয়; স্বতরাং জগতের নিয়মই মন্দকে মন্দ ফল দিয়া শান্তি দেয়, আর পুণাকেও
তেমনই পুরয়ত করে। এক জীবনে সব কর্মের ফলভোগ সন্তর হয় না;
আবার নৃত্রন কর্মও সঞ্চিত হয়। স্বতরাং জন্মান্তরে ইহার ভোগ হইবে
এইরূপে জন্ম-জন্মান্তর ধরিয়া মান্ত্র্য নিজের কৃতকর্মের ফল ভোগ করিয়া
চলিয়াছে। ইহা হইতে মুক্ত হওয়ার উপার দর্শন চিল্লা করিয়াছে। কিছ
মুক্ত না হওয়া পর্বন্ত এই প্রবাহ চলিবে। ইহলব্রের পাপের শান্তি কিংবা
পুণার পুরয়ার এবানে বদি নাই হয়, জন্মান্তরে হইবে। কর্মকে অভিক্রম
করিবার, কাঁকি দিবার কোনো উপায় নাই। জগতের নিয়মের মধ্যে পাণপুণোর
বিচার অনক্তিক্রমণীয় হইয়া রহিয়াছে। আজ হউক, কাল হউক, জন্মান্তরে
হউক, অলক্য্য বিধি অস্থলারে ক্তকর্মের ফল মান্ত্রব পাইবেই; আর, স্বক্তের
কল বে ভালো, ইহাও ক্লগং-বিধানে নির্দিষ্ট রহিয়াছে।

জগতের উপাদান ও উৎপত্তি

সং-অসতের প্রতি অনিরপেক বে জগং, তাহার উপাদান কী। কী দিরা উহা নির্মিত হইরাছে। জড়, অচেতন পরমাণু, না আর কিছু ? প্রাটা অতি প্রাচীন এবং এখনো ইহা সইয়া বিতর্ক চলে। বিজ্ঞান এতদিন অচেতন পরমাণুকে এই চলাচর বিশের উপাদান যনে করিত। কিছু ইলানীং আবার বিজ্ঞানের কাছেই এই পরমাণু একটা শক্তিকেক্তে পর্যবৃত্তিত হইরাছে। জড়ের সতা দর্শন অনেক্বার অস্বীকার করিয়াছে। বিজ্ঞানেরও আধুনিক গতি দেখিয়া মনে হয়, শেব পর্যন্ত জড়কে রক্ষা করা কঠিন হইয়া পড়িবে। জগতের উপাদান শেষ পর্যন্ত কোন্ প্রকারের— এই প্রশ্ন এখনো গভীর আলোচনার বিষয় হইয়া রহিয়াছে।

আর, এই যে উপাদান, উহা অনাদি, না, আরন্ধ, ইহাও একটা প্রশ্ন। অনেকে মনে করিয়াছেন, জগতের উপাদান আনদি—কোনো এক সময়ে উহার স্পৃষ্ট হইয়াছে এমন নয়, আর এই অনাদি উপাদান লইয়া স্রষ্টা জগও উৎপাদন করিয়াছেন; শিল্পী যেমন বাহির হইতে উপাদান লইয়া শিল্প নির্মাণ করে, তেমনই। জগতের একজন শক্তিমান্ স্রষ্টা বাহারা স্বীকার করেন, তাঁহাদের পক্ষে এই যত গ্রহণ করা কঠিন; কারণ, ইহাতে উপাদানের জন্ম স্রষ্টাকে সাধারণ শিল্পীরই মতো পরমুখাপেকী হইতে হয়। সেইজন্ম দর্শনের সাধারণত গৃহীত অভিমত এই যে, যিনি জগও সৃষ্টি করিয়াছেন, জগতের উপাদানও তিনিই স্কৃষ্টি করিয়াছেন। তবে এই স্কৃষ্টিক্রয়া কোনো এক সময়ে আরন্ধ ও কোনো এক সময়ে সমাপ্ত না হইরা একটা অনবছির ক্রিয়া হইতে পারে, স্ক্র্থিয়েন জনবরত আলো দিরা হাইতেছে, তেমনই।

জগতের উৎপত্তি কী প্রকারে হইরাছে— অথবা উহার নির্মাণ-প্রণানী কী, ইহা দইরাও অনেক বিতর্ক হইরাছে। বিজ্ঞান এক সমর ভাবিত, অনাদি জড় পরমাণুর মধ্যে অন্ধ অচেতন প্রাকৃতিক শক্তি নানাভাবে ক্রিরা করিরা এই চেতন-অচেতন-সমন্বিত চরাচরের হুটি করিরাছে। এই পরমাণুস্কৃছকে এক সমরে অবিভাজ্য মনে করা হইত; কিন্ধ এখন ইহারা বিভাজ্য হইরাছে এবং শক্তিকেন্তে পর্যবৃদ্ধিত হইরাছে। তথাপি জগৎ-উৎপত্তির প্রণালী একই রহিরা গিরাছে। অর্থাৎ এইদর পরমাণু বা শক্তিকেন্ত নানাভাবে সক্রির হুইরা এই জগতের জন্ম দিরাছে। বোজা কথার, বিজ্ঞান হুটি মানে, ক্রাইটি নানে না। এইখানে দর্শনের সঙ্গে ভাহার প্রভেদ রহিরাছে।

দর্শনের মতে উপাদানের ক্থাটাই বড়ো নয়, কতাঁ, নিমিত্ত কারণ বা শ্রষ্টা বড়ো। এই প্রষ্টা চেতন; জড় প্রস্কৃতি নয়। আর অনেকের মতে জগতের উপাদানও প্রষ্টা হইতে ভিন্ন নয়। প্রষ্টাকে যে নামেই অভিহিত করা হউক না কেন—প্রক্ষা বা ভগবান বা ঈশ্বর—তিনিই জগতের উপাদান এবং নিমিত্ত, উভয়ই। পৃথিবীতে ভিনি নিজেকেই প্রকাশিত করিতেছেন। সাধারণ শিল্লীর শিল্লের মতো স্পষ্টি প্রষ্টা হইতে পৃথক নয়; প্রষ্টা স্পষ্টির সর্বত্ত—প্রতিত্ত অধুতে— সর্বদা রহিয়াছেন। উহা তাঁহার আল্পপ্রকাশ। স্থা যেমন নিজের কিরণেতে নিজেকে প্রকাশ করে, ঠিক সেইয়প।

এই স্টি কেন হইয়াছে। কোন্ উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্ত। স্টের ক্রমিক গতি—নৃতন নৃতন দ্বিনিসের আবির্ভাব, নৃতন জীবের উৎপত্তি—ইত্যাদি—পর পর জগতের ইতিহাসে বাহা ঘটিয়াছে তাহা লক্ষ্য করিলে মনে হয়, কোনো একটা পরিপতির দিকে বিশ্ব অগ্রসর হইতেছে। কী সে উদ্দেশ্য— স্রষ্টার অভিপ্রায় কী। তাহা মাছবের সসীম জ্ঞানের কাছে গুঢ় রহিয়াছে। একটা উদ্দেশ্য-সিদ্ধির চেষ্টা বে হইতেছে তাহার ইঙ্গিত জগতের গতির মধ্যে পাওয়াঁ হায়। কিছ কী সে উদ্দেশ্য, তাহা আমানের পক্ষে হয়া ক্রিন।

অনেকে আৰার মনে করিরাছেন বে, উদ্দেশ্ত গিছির জন্ত এই। কাজ করিতেছেন ভাবিলে ভাঁহাকে অপূর্ব মনে করা হয়। বাহার একটা কিছু চাই, ভাহার তো অভাব রহিরাছে সে তো অপূর্ব। এইাকে সেরল ভাবা চলে না। স্বভরাং জগতে যাহা কিছু ঘটিতেছে, ভাহাতে কোনো প্রয়োজনের প্রশ্ন উঠে না। উহা লীলা মাত্র। ভারতীয় দর্শন সাধারণত এই গিছাক্তই গ্রহণ করিয়াছে।

জগতের সত্যতা

বে বিশ্বে আমরা বাস করিতেছি, উহা কি সত্য, না, একটা মায়া মাজ।
নিকে সময়ই তো আমরা ভূল দেখি কিংবা ভূল শুনি। গোটা জগণটা সমধে

য বারণাটা আমরা করিয়া বসিয়াছি, তাহাও একটা প্রকাও ভূল নয় তো প

প্রে আমরা কত কিছু দেখি; জাগিয়াই সে সমস্তকে অলীক মনে করি।
তমনি এখন জগণটোকে আমরা যাহা ভাবি, উচ্চতর জ্ঞানলাভের পর উহা

যলীক প্রতিপর হইয়া যাইবে না কি। অনেক দার্শনিক তাহাই মনে

দিরাছেন। এই যে জগৎ, এই যে সংসার, মামুষে মামুষে সম্পর্ক, স্ত্রী প্রে

রিবার,—এ সমস্তই মায়ার খেলা; একটা ভেদ্ধি, একটা ইক্রজাল। পরিপূর্ণ

স্টিভর জ্ঞানলাভ করিলেই উহার অলীক্র ধরা পড়িবে।

ইহার বিক্ত নতও বহিরাছে। অনেকে বলেন, আমাদের ইক্সিঞ্জ জ্ঞানে ল-ভ্রান্ত হয় ঠিকই; কিন্ত সে সব শোবরাইয়া লইবার উপায়ও আমাদের তে আছে। এইভাবে পরিশোধিত জ্ঞানে আমরা অগৎকে বেভাবে জানি াহা অবিধাস করিবার কোনো কারণ নাই। ইক্সিরের সাক্ষ্য গ্রহণের অব্যোগ্য য়; স্থতরাং জগৎকে বেরূপ দেখি, উহা ভাহাই।

এই হুইটি পরস্পর-বিরুদ্ধ মতের মধ্যে একটা মধ্যপন্থাও আছে। জগৎটা স্পূৰ্ণ অলীক নর, বেষন দেখি ঠিক তেমনও নর। সাধারণ মান্ত্রৰ উহাকে ভোবে দেখে তাহাতে ভূল আছে। বিচার বারা ইহাকে বুঝিলে কতকটা জরকম দেখাইবে। এই বিচার-লব্ধ জগৎই প্রকৃত জগৎ। জগৎ বলিতে নিয়া ধে বাহু জগৎ আমানিগকে বেইন করিরা রহিয়াছে তাহাকে বেষন বি, মান্ত্রের আভ্যন্তরীণ জীবন, মান্ত্রের মান্ত্রের স্বাভ্রের বি। এই সমন্ত জগৎটাকেই দার্শনিক সাধারণ মান্ত্রের একটু পুণক্তাবে দেখেন। বৃক্তি-পরিপুই, বিচার-শোধিত জগৎই প্রকৃত গণ্। দার্শনিকেরা সাধারণত এই জগৎই বীকার করেন।

जीव

জগৎ সহত্রে ভাবিতে বনিয়া ইহা বিশ্বত হওরা যার না বে, বেতাবে সে আছে। স্নতরাং ব্যক্তির অন্তির সহজেই স্বীকার করিয়া লওরা যার। মানুষের 'জামি'-বোধটা এত প্রবল বে, এই 'আমি' নাই, ইহা ভাবা তাহার পক্ষে অস্তুর। এই 'আমি'কেই আমরা আজা বলিয়া অভিহিত করিতেছি। যে দেখে, শোনে, স্পর্শ করে, চিন্তা করে, মনে রাখে, করনা করে, ভালোমক্ষ বিচার করে— বাহার আশা, আকাজকা, তর আছে, যে ম্বণা ও প্রীতি দেখাইতে পারে, এক কথার তাহাকেই আমরা আজা বলি। ভগবান হইতে পৃথক করার জন্ম ভাহাকে জীব বা জীবান্ধাও বলা হয়।

আত্মা ও মনের মধ্যে একটা প্রভেদ তারতীর দর্শন দ্বীকার করিয়াছে।
সেধানে বন আত্মার একটি ইক্রিয়— একাদশ ইব্রিয়। কিন্তু মনের ভিতর
দিরাই আত্মার প্রকাশ হয় বলিরা রূপ আর রূপীর মতো উত্তরের স্বন্ধ আছেও
এবং সেইজন্ত সাধারণ তাবার এবং পাশ্চান্ত্য দর্শনেও উত্তর শব্দই একার্যে
ব্যবহৃত হয়। এই আত্মা বা মনের ব্যবহারিক জীবনের আলোচনা বনন্তত্তে
হয়। ইক্রিয় ভারা কী করিয়া জান লাভ হয়, চিন্তার কী ধারা, স্ব্ভি-বিশ্বতির
কী নির্ম— ইত্যাদি প্রশ্ন মনন্তব্বের আলোচ্য। কিন্তু আত্মা স্বন্ধে পার্মাধিক
প্রশ্ন যাহা আছে ভারা দর্শনের নিজন্ত জিল্ঞাসা। আত্মা কী, দেহের সঙ্গে
এবং দেহের ভিতর দিয়া বান্ত জগতের সঙ্গে উহার সম্পর্ক কী ধরনের এবং
দেহাবসানের পর আত্মার কী গতি হয়—সাধারণত এই ভিন দিক দিয়া আত্মার
সব্বন্ধে আলোচনা হইয়া থাকে।

याचा कि (मरहद किया, ना, (मराणितिकः ?

আত্মার স্বরূপ সৃষ্ধে যে সব প্রান্ন উঠিয়াছে, তাছার মধ্যে একটা প্রধান প্রান্ন এই বে, আত্মা বন্ধিতে আমরা নাহা বৃত্তি, তাছা কি দেহেরই ক্রিয়া-বিশেষ । না, দেহাতিরিক্ত একটা বস্তু ।

দেহেতে বাদ করিয়া দেহের ইন্সিরের সাহায্যে আমরা জ্ঞান উপার্জন করি, আমরা চিন্তা করি, মনে রাখি, ইত্যাদি আত্মার যাহা কাজ তাহা করি।

এ সহত্রে কোনো মততেদ কিংবা সন্দেহ নাই। কিন্তু এই সমস্তই তো দেহের

অংশবিশেবের— মন্তিকের ক্রিয়া হইতে পারে। কুস-কুস হেমন অনবরত খাসপ্রস্থাস লইতে থাকে, বরুৎ হইতে যেমন পিত্ত নিঃস্ত হর, তেমনই মন্তিক
হইতে চিন্তা ইত্যাদি ক্রিয়া নিঃস্ত হইয়া বায়, ভাবিতে দোষ কী। আর

দেখাও তো বায়, মন্তিকে আঘাত পাইলে মাহ্ব অপ্রান হইয়া বায়। স্থতরাং

মন্তিক ধ্বংস হইয়া গেলে, অর্থাৎ দেহের অবসান হইলে আত্মা নামক পদার্থ

আর থাকিবে না, ইহা একেবারে অচিন্তনীয় নয়। এই ভাবে অতি প্রাচীনকাল

হইতে আজ পর্যন্ত অনেকেই দেহাতিরিক্ত আত্মার অভিক অত্মীকার করিয়াছেন।

এই মতের স্থবিধা এই যে ইহাতে আত্মা সহক্ষে দার্শনিক প্রশ্ন আর বিশেষ

কিছু ভাবিতে হয় না।

কিছ দেহের সঙ্গে অত্যন্ত ঘনিষ্ঠভাবে সম্পৃত্ত হইলেও আত্মা দেহের বা দেহের অংশবিশেবের ক্রিয়া মাত্র নয়, ইহা দেহ হইতে পৃথক একটা সভা,— এই বিশ্বাস এত প্রাচীন এবং প্রবল যে উহাকে উপেকা করা যায় না। তথু লোকে বিশ্বাস করে বলিয়াই দর্শন উহাকে সত্য বলিয়া মানিতে পারে না; এই বিশ্বাসের পকে যুক্তিও আছে। কোনোও একটা মত জানা থাকিলে, ভাহার পকে-বিপকে কী যুক্তি হইতে পারে, তাহা চিন্তাশীলের পক্ষে আবিভার করা একেবারে অসম্ভব নয়। এই ক্ষেত্রেও যুক্তি কী, তাহা কতকটা আত্মা দেহ হইতে পৃথক, ইহা প্রমাণ করার পক্ষে এই যুক্তিই যথেটি
নহে। দেহ ব্যতীতও আত্মার অন্তির সন্তব, ইহা প্রমাণ করিতে পারিলে
আত্মার পৃথক্য নিশ্চিতভাবে প্রমাণিত হয়। যদি দেখানো যায় য়ে, দেহের
সঙ্গে সম্পূত হওয়ার পূর্বেও আত্মা ছিল অথবা যদি দেখানো যায় য়ে, দেহের
মৃত্যুর পরও আত্মা থাকে অথবা যদি এই ছুইটিই প্রমাণ করা যায়, তাহা হইকে
আত্মা বে দেহ হইতে পৃথক তাহা অত্মীকার করার আর উপায় থাকে না।
বলা বাহলা, এই ছুইটিই প্রমাণ করার চেষ্টা হইয়াছে।

অনাদিত্ব ও অবিনাশিত্ব

বর্তমান দেহে আসিবার পূর্বেও আত্মার অন্তিত্ব ছিল, এই বাঁছাদের মত, তাঁছাদের মতে আত্মা অনাদি, কোনোও এক সময়ে তাহার ক্ষেত্র বা জন্ম হয় নাই। আর, মৃত্যুর পরও আত্মা বর্তমান থাকিবে, এই বাঁহারা বলেন, তাঁহাদের মতে আত্মা অবিনাশী। বাহার আদি বা আরম্ভ নাই, তাহার অন্ত বা বিনাশও নাই— এই নিয়ম অহুসারে বাঁহারা আত্মাকে অনাদি বলেন.

ভাঁহারা উহাকে অবিনাশীও বলিতে বাধ্য এবং বলিরাও থাকেন। কিছ ইহার বিপরীতটি ঠিক নর। অর্থাৎ এমন অনেকে আছেন, থাহারা আত্মাকে অবিনাশী বলেন কিছ অনানি বলিতে প্রস্তুত নহেন। প্রীস্টান ও মুসলমান বর্মে এবং ওই সব বর্ম হারা প্রভাবাহিত দর্শনে আত্মাকে প্রষ্ট মনে করা হয়। এই দেহের সঙ্গে সক্ষেই উহার উত্তব হইরাছে; পূর্বে ছিল না; কিছু পরে থাকিবে; দেহের মৃত্যুর সঙ্গেই আত্মারও মৃত্যু হইবে না। অর্থাৎ আত্মা অনানি নয়, কিছু অবিনশ্বর। দেহ-বাসের পূর্বে আত্মার অন্তিত্বের পক্ষে প্রমাণ পুব স্পষ্ট নয়; অথচ আত্মার প্রকৃতি এবং দেহের সঙ্গে ভাহার সম্পর্ক চিন্তা করিলে মনে হয়, দেহের সঙ্গেই ভাহার ধ্বংস হইবে না। এই যুক্তির উপরই আত্মাবে অবিনশ্বর, এই মত প্রভিন্তিত।

বাঁহার। আত্মানে অনাদি বলেন, তাঁহাদের বৃক্তি এই বে, আত্মার পূর্ব অভিজ্ঞতা ও সংখ্যারের প্রমাণ পাওয়া বায়। দেহের পরিপূর্তির সঙ্গে সঙ্গে দেই ব্যবহার করিতে পারে; পূর্ব অভিজ্ঞতা ও সংখ্যার না থাকিলে উহা সন্তব হইত না। স্কুতরাং এই দেহে আসিবার পূর্বেও আত্মা ছিল এবং এইপ্রকার দেহে পূর্বেও দে বাস করিরাছে। আর, ইহার পূর্বে আত্মা কিছুদিন মাত্র ছিল, মনে করিবার কোনো বৃক্তি নাই; স্কুতরাং অনাদিকালই ছিল। কাজেই আত্মা অনাদি; এবং অনাদিকাল ভিন্ন ভিন্ন দেহে বাস করিরা আসিতেছে।

বর্তমান দেহের অবসানের পরও যে আয়া বিজ্ঞান পাকিবে, তাহার যুক্তি উভরত্তই এক। আয়া অমর, এই বিষাস মানবসমাজে সভ্যভার আদি ইইভেই দেখা যায় এবং অভ্যন্ত ব্যাপকভাবে দেখা যায়। এত লোকে বাহা সভ্য বিদিয়া মানে, তাহা কি অসভ্য। ইহাও আয়ায় অমরছের পকে একটা যুক্তি। ভাহা ছাড়া আয়ও যুক্তিও উদ্ধৃত হয়। পুল্যের প্রকার এবং পাপের শাভি অনেক সময়ই এই জন্মে হয় না; অধচ, ইছা হইবে না, ভাবিতে

পারা যায় না। কাজেই এই পুণাপাপের ফলের ভোক্তা আত্মা থাকিবে। তারপর আত্মা কতকগুলি শক্তি লইয়া আনে; তাহাদের পূর্ণ বিকাশ এখানেই হয় না; স্থতরাং ইহাদের পূর্ণতার জক্তও আত্মাকে দেহের পরও বাঁচিতে হয়। আত্মার প্রকৃতি অমুধাবন করিলেও তাহাকে অমর মনে করিতে হয়। জাগতিক বস্তুর ধ্বংদের অর্থ উহার উপাদানে বিলীন হইয়া যাওয়া। বে সব উপাদান বারা বৃক্ষ নির্মিত হইয়াছে, বৃক্ষ যদি আবার দেই সেই উপাদানে বিলীন হইয়া যায়, তাহা হইলেই বৃক্ষ আর থাকে না। কিন্তু আত্মা এইরপ কতকগুলি স্ক্ষ উপাদানের সাহায্যে নির্মিত স্থল বস্তু নয়। স্মৃতরাং উহার ওই প্রকারে বিলয় হওয়ার সম্ভাবনা নাই। সেইছক্ত উহার ধ্বংসও নাই।

পরলোক

এইরপ নানাপ্রকার বৃক্তি বারা আত্মার অবিনাশিত্ব প্রমাণ করা হয় ।
মৃত্যুর পরও আত্মা কোনো এক জারগার—কোনো লোকে—কোনো এক
ভাবে বিভয়ান থাকিবে, এই বিশানেরই নামান্তর পরলোকে বিশ্বাল ।
পরলোক সম্বন্ধে ধর্মণান্ত্রে এবং প্রাক্বভজনের বিশ্বানে অনেক রকম বারণা
দেখা যায় । পরলোক আবার বিধাবিভক্ত হইয়া থাকে— কর্ম ও নরক ।
কথনো ইহার অধিক বিভাগের কথাও শোনা যায় । পুণ্যবান্ অর্ণে বান—
অর্ণের অ্থভাগ করেন, আর পাপী নরক-যন্ত্রণায় পাপের শান্তির আত্মাদ
পায়,— এ কথা যে-কোনো লোককে জিজ্ঞানা করিলেই হয়তো বানিবে ।
বলা প্রয়োজন যে, এনব ক্লেত্রে বিশ্বান যে পরিমাণে প্রবল, প্রমাণ সেই
পরিমাণে ত্র্বল । বিজ্ঞান লেবরেটরিতে যে ভাবে পরমাণ্ড্র গঠন কিংবা
বিত্যুতের জিয়া প্রমাণ করে, সেইরূপ কোনো প্রমাণ পরলোকের সম্বন্ধে
পাওরা বায় নাই । কিংবা কোনো ভূপর্যটক কোনো অঞ্জানা দেশের যেরপ্

বিবরণ দেয়, স্বর্গ-নরকের সেরূপ বিখাস্যোগ্য কোনো বিবরণও পাওয়া যায় নাই।

পরলোকের স্পষ্ট বর্ণনা না পাওয়া গেলেও পরলোক যে আছে, তাহা
নিশ্চিতভাবে জানিতে পারিলেও হইত। কিন্তু সেথানেই কি নিশ্চিত
প্রমাণ পাওয়া যায়। প্রেভায়া বা কোনো মৃত ব্যক্তির আত্মা আছে
দেখাইতে পারিলেও একটা অর্বণিত পরলোকের সন্তা মানা যাইত। কিন্তু
সেথানেও খুব জোর প্রমাণ নাই। অধুনা অনেক জায়গায় অনেক প্রেভায়াবিবরিণী অমুসন্ধান-সমিতি কোনো মৃত ব্যক্তির আত্মাকে ভাকিয়া আনিয়া
সে যে বর্তমান আছে, লোপ পায় নাই, তাহা দেখাইবার চেষ্টা করিভেছে।
এই ভাবে বিজ্ঞাসাগরের কিংবা দেশবদ্ধর আত্মার সাময়িক আবির্ভাবের
কথা আমরা অনেক সময় ভনি। প্রস্কটা বিচারাধীন; নিশ্চিত প্রমাণ
না পাওয়া গেলেও একেবারে অবিশাস করার মতো কিছু ঘটে নাই;
য়ামুবের জ্ঞানের বর্তমান অবস্থায় মনে হয়, এই পর্যন্ত বিগলেই দর্শনের
পক্ষে মথেষ্ট হয়।

আত্মা অমর, এই বিষাসের সঙ্গে মান্থবের স্থ-ভূংথ এমন ভাবে জড়িত বে, উহাকে উপেকা করা কঠিন এবং বিক্তকে নিন্দিত প্রমাণ না পাওয়া পর্বন্ধ এই বিষাস ভ্যাগ করাও কঠিন। প্রিয়ন্ধন বিয়োগে এই বিষাস কত বড়ো সান্ধনা দেয়, ভাহা সহজেই কয়না করা যায়। কিন্তু দর্শন ও বিজ্ঞানের পক্ষে অপ্রিয় সভ্য বলা অনিবার্য। স্কৃতরাং হাজার প্রিয় হউক, হাজার সান্ধনাশায়ক হউক, বিষসিত বন্ধর পক্ষে প্রমাণ না পাওয়া গেলে সে কথা দর্শনকে বলিতেই হইবে। দর্শনের কাছে সভ্যই বড়ো সান্ধনা। অবশুই মানবসমাকে ব্যাপকভাবে বর্তমান বিশ্বাসকেই বাহারা প্রমাণ বলিয়া মনে করেন, ভাহাদের কথা সভ্যা।

জন্মান্তর

পরলোক আছে, আত্মা অমর,—ইহা বিশাস করিতে পারিলেই আমাদের সকল ল্যাঠা চুকিয়া যায় না। অমর আত্মার দেহাবসানের পরবর্তী জীবনটা কিরপ, এই প্রশ্ন পাকিয়া বায়। প্রেতাত্মা পরলোকে গিয়া ইহলোকে পরিত্যক্ত প্রিয়জনের আগমনের প্রতীক্ষায় বিরহী যক্ষের বিরহিণী পত্মীর মতো বসিয়া বসিয়া তথু দিন গনিবে—না, তাহার অক্সপ্রকার জীবন আরম্ভ হইবে ? প্রশ্নটা এত জটিল যে, ইহার স্পষ্ট এবং হল-বিহীন এবং হেখাভাস-মৃক্ত উত্তর পূব কমই পাওয়া যায়। যাহারা প্রেতাত্মাকে আহ্বান করিয়া সাড়া পান, তাহারা ধরিয়া লন যে মৃত ব্যক্তির আত্মাক তাহারই নাম-গোত্র বহন করিতে পাকে। বিভাগাগরের আত্মা এখনো বিভাসাগরই রহিয়া গিয়াছে; এখানকার ঘর-ক্রয়ার আত্মীয়ত্মজন সকলের কথাই মনে আছে; এ সকলের প্রতি মমতাবোধও রহিয়াছে। কিন্তু সত্মই কি তাহাই। আত্মার কি আর দেহাত্তরপ্রপ্রাপ্তি ঘটে না। কিংবা আরু কোনো অবস্থান্তর নাই ?

গ্রীন্টান ও মুসলমান ধর্ম এবং প্রীন্টান ধর্ম অক্স্প্রাণিত পাশ্চান্ড দর্শন আগ্রার পূর্বজন্মও মানে না, দেহান্তরপ্রান্তিও মানে না। এই দেহেই তাহার একমাত্র দেহবাস। ইহার আগে সে ছিল না। এই দেহের সঙ্গে সে ছইয়াছে, কিন্তু দেহের সঙ্গেই সে মরিবে না। মৃত্যুর পর অনস্ত জীবন তাহার জন্ত অপেন্দা করিতেছে। কিন্তু আর তাহাকে কোনো দেহে প্রবেশ করিতে হইবে না। তবিশ্বং জীবন দেহহীন জীবন।

ভারতীয় দর্শনে অন্তর্জপ কথা পাই। আত্মা বর্তমান বেহে আসিবার পূর্বে আরও ভিন্ন ভিন্ন দেহে বাস করিয়া আসিয়াছে। আর, ভবিস্ততেও অর্থাৎ এই দেহের অবসানের পরও আবার দেহান্তর লাভ করিবে। সব সময় মায়্মবের দেছ হইতে মায়্মবের দেহেই প্রবেশ করিবে, এমন নয়। পশু
পক্ষী, কীট, পতঞ্চ, এমন কি রক্ষলতার দেহেও তাহাকে প্রবেশ করিতে

হইতে পারে। দেহ হইতে দেহাস্তরপ্রাপ্তি ঠিক জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া
নৃতন বস্ত্র গ্রহণের মতো আত্মার ভাগ্যে অনবরতই ঘটিয়া নাইতেছে। কথন
কোন্ দেহ হইতে কোন্ দেহে প্রবেশ করিবে, তাহা নিয়্রস্তিত হয় আত্মার
সঞ্চিত কর্ম হারা। এই যে দেহ হইতে দেহাস্তর গমনরূপ অনাদি প্রবাহ
তাহাতে প্রত্যেক দেহেতে বাস করিবার সময়ই আত্মা ভালোমন্দ নানারকম
কাজ করিয়া হায়। তাহার কতকগুলির ফলভোগ হইয়া হায়, আর কতকগুলি
সঞ্চিত থাকে। তাহা হায়া পরবর্তী দেহ কিয়প হইবে, তাহা নির্দীত হয়।
সমাজে মায়্মবে যায়্মবে যে শক্তিও সৌভাগ্যের প্রভেদ দৃষ্ট হয়, তাহার কারণ
প্রত্যেকের প্রাক্তন বা পূর্ব পূর্ব জন্মের ভুক্তাবশিষ্ট সঞ্চিত কর্মকল। আর,
এই জীবনে যদি কোনো পাপী শান্তি না পায় কিংবা পুণ্যবানের পূণ্য পুরয়্বত
না হয়, তবে তাহা জয়াস্তরে তাহাদের প্রত্যেকের দেহ, সামাজিক প্রতিপত্তি,
বংশমর্যাদা ইত্যাদিতে প্রকাশ পাইবে।

মুক্তি

এই যে কৰ্ম হারা নিয়মিত জীবনপ্রবাহ, ইহা অনাদি হইলেও অনপ্ত নহে। চেটা করিলে জীব ইহার স্মাধ্যি ঘটাইতে পারে। বেহ হইতে দেহাজনে বাস খুব আরামের নয়; ইহাতে ছঃখ আছে। বে বুঝে লে এই ছঃখ হইতে মুক্ত হইতে হয়তো চাহিবে। এইপ্রকার মুমুকা হাহার হইবে, তাহার মুক্তির উপায় দর্শন চিন্তা করিরাছে। কেহ যদি মুক্তি না চার, কেহ যদি এই জীবনপ্রবাহেই আনক্ষ পায় তবে তাহাকে মুমুক্

> ज्यावन्त्रीकां, शश्र

করিবার চেষ্টা র্থা। কিছু জ্ঞানলাভ ছইলে, সদসং বিবেচনা করিবার শক্তি হইলে, জীবন যে তু:থময় ইহা মায়ুবে বুঝিবে, ভারতীয় দর্শন এরপ বিশ্বাস করিয়াছে। আর, সেই অয়ুসারে দর্শন মুক্তির উপায়ও চিস্তা করিয়াছে। তুধু দর্শন নয়, ধর্মশাল্পেও ইহা উপদেশ্য বিষয়। এইখানেনানা মুনির নানা মত দেখা দিয়াছে। মুক্তির উপায় অনেক রক্ষে বর্ণিত ছইয়াছে। কিছু দর্শন সাধারণত জ্ঞানকেই প্রধান স্থান দিয়াছে। জ্ঞান সমস্ত কর্ম পোড়াইয়। দিয়া মুক্তি আনয়ন করে। জ্ঞান অর্থে এইখানেপদার্থবিত্যা কিংবা গণিতের জ্ঞান নয়, উহা তত্ত্বজ্ঞান, পারমাধিক সত্যের জ্ঞান,—এক কথায়, দার্শনিক জ্ঞান।

কর্মজনিত জীবনপ্রবাহ হইতে মৃক্ত হইলে আত্মার বিলয় হয় না; তথনই তাহার সত্যকার পরলোক আরম্ভ হয়। এই প্রনোকে আত্মার অন্তিম্ব ঠিক কোন্ধরনের তাহা লইয়াও অনেক ফ্ল্ম বিচার হইয়াছে; তবে উহার স্বরূপ বর্ণনা করা ভাষার প্রকাশ-শক্তির বাহিরে, এরূপ মনে করাই বোধ হর বিজ্ঞতম পদ্বা।

আত্মা সম্বন্ধে যে সব বিভিন্ন মত রহিয়াছে—তাহার ভূত, ভবিন্তাৎ ও বর্তমান সম্বন্ধে যে সব ধারণা রহিয়াছে, তাহার প্রত্যেকটি প্রতিষ্ঠিত করার জন্ম বিরাট বিচার-বৃাহ রচিত হইয়াছে। কিন্তু কোনো সর্ববাদিসম্বত নিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া গিয়াছে, এ কথা বলা ছঃসাহসের কাজ। দার্শনিকের বিচারেই আনন্দ, থেলার মন্ত খেলোয়াডের যেমন, নিদ্ধান্তটাই জাঁহার কাছে বড়া কথা নয়।

> ভগবদ্দীতা, ৪০০৮

ঈশ্বর

প্রতীচীর পদার্থবিজ্ঞানের গত শতান্দীর গবিত গতির প্রতি লক্ষ্য করিয়া কবি গাহিয়াছিলেন, ইহার বিজ্ঞানপে 'ঈখরের সিংহাসন উঠিতেছে কাপিয়া'। কথাটা একাধিক অর্থে গত্য। এক দিকে জলে স্থলে অন্তরীক্ষে বিজ্ঞান অবাধগতিতে সাকল্যের সহিত তাহার অভিযান চালাইয়া যাইতেছে; সাগরের তরঙ্গ অমান্ত করিয়া, আকাশের বুক চিরিয়া বিজ্ঞান মান্তবকে পথ করিয়া দিতেছে। ঈখরের বিশেষ অন্তর্কপায় মূশা লোহিত-সাগর পার হইতে পারিয়াছিলেন; আজ ঈখরের অন্তর্কপায় মাজানা করিয়া আধুনিক মান্ত্রই কথরের ক্ষষ্ট জগতে তাহার আধিপত্য স্থাপন করিতেছে। তাহাতে আপাতত মনে হইতে পারে, ঈখরের শাসন তুর্বল হইয়া পড়িতেছে।

অপর দিকে বিগত কয়েক শতাকী ধরিয়া বিজ্ঞানের নৃতন নৃতন আবিদ্ধার প্রাচীন ধর্মবিশ্বানে নানা দিক দিয়া আঘাত হানিতেছে। পৃথিবী ঘৃরে, এ কথা ধর্ম শিথায় নাই; ধর্মের বাধা ও শাসন অমান্ত করিয়া—তাহার অত্যাচারও সন্থ করিয়া—আজ বিজ্ঞান মামুষকে ইহা বিশ্বাস করাইছাছে। ছয় দিনে বিশ্বস্টের কথা বাইবেল বলিয়াছে। বিজ্ঞান তাহা অশ্বীকার করিয়া জগতের দীর্ম ইতিহাস উদ্বাটিত করিয়াছে। পৃথিবী কুর্মের পৃষ্ঠে অবস্থিত, স্বর্ধের আলোকে বালথিলা ধ্ববিরা থেলা করেন, ইত্যাদি কথাও ধর্ম শাস্ত্রের অঙ্গীভূত হইয়া রহিয়াছে। এ সকলও প্রমাণবিরুদ্ধ বিভান ঘোষণা করিয়াছে। এইয়পে সব দেশের সব প্রাচীন ধর্ম বিশ্বাসের কোনো না কোনো স্থানে আধুনিক বিজ্ঞান আঘাত করিয়াছে। তাহাতেও ঈশ্ববের বাক্যে বিশ্বাস এই সব কারণে কম বেশি শিথিল হইয়া গিয়াছে।

গেলিলিওর সময় চইতে আরম্ভ করিয়া আব্দ পর্যন্ত ইউরোপে এবং অম্বত্ত গুহীত ধর্মের সঙ্গে বিজ্ঞানের কলহ চলিয়া আসিতেছে। ফলে, ধর্মে বীতশ্রদ্ধ इहेश अत्मक हेश रिक्कानिक क्षेत्रदाद चलिएहे अत्करादा चलीकात कतिशाहन. তাঁহাকে সিংহাদন-চ্যত করিবার চেষ্টা করিগাই কান্ত হন নাই। किन्ह মামুষ এত তুর্বল, এত রক্ষে বহিঃশক্তির অধীন, এবং রোগ শোক ব্যর্বতা প্রভৃতিতে প্রকৃতির নিকট এত রক্ষে প্রাজিত, এবং অনেক সময় সে নিজেকে এত অসহায় বোধ করে যে ভীত হইয়া অবশেষে ঈশ্বর-নামক শক্তির অন্তিম্ব श्रीकार करिएल नाश हरा। এक मिटक विकारने मारे गामना, जनत मिटक অসহায় মনের একমাত্র আশ্রয় প্রবল বিশ্বাস-এই উভয়ের মধ্যে মারুষের মন ছিলা-বিভক্ত হইয়া যায়। এইখানে দর্শন একটা স্মীচীন মীমাংসায় উপনীত হইতে চেষ্টা করে: বিজ্ঞানকে অস্বীকার না করিয়া ধর্মকেও অবহেলা না করিয়া अको मश्राम्यात नित्नम् । नर्ण ८५ क्षा करत् । अव्यक्तक क्षेत्र नर्गत्नत्र चात्नाठा বিষয়। কেছ প্রবল বিশ্বাসী, কেছ ঘোর অবিশ্বাসী: এইভাবে দ্বিধা-ভিন্ন মানব-মনের একটা স্থায়ী প্রতিষ্ঠার চেষ্টা দর্শন করে। দর্শনের একমাত্র অন্ত বিচার ও মালোচনা। আক্রমণ ও প্রতি-আক্রমণের সার্থকতা ও ব্যর্থতা দেখাইয়া দিয়া সকলের গ্রহণযোগা একটা মীমাংসার আবিষ্কার সে এই যন্তের সাহাযে করিতে চায়। এইটি তাহার মধাস্তা।

অস্তিত্ব ও স্বরূপ

ঈশ্বর আদৌ আছেন কি না, ঈশ্বর সহদ্ধে ইহাই বড়ো প্রশ্ন। * কিন্তু ঈশ্বর বলিতে কী বৃঝি, সেই প্রশ্নও এক ই সকে উঠে। কারণ. এক প্রকারের ঈশ্বর অস্বাকার করিলেই সব প্রকারের ঈশ্বর অস্বাকার করা হয় না। স্বীকৃতির

^{*} ঈবর এক না অনেক, তাহা লইয়। এক সমরে বন্ধ তর্ক ইয়। থাকিলেও এখন আর উছা
তর্কের বিবর নয়। লবতের ঐকা ছয়তেই য়য়রের একত প্রমাণিত ও লীকৃত ইয়য় বার।
বন্ধবন্ধনারে বেবতার। এখন কাব্যে ও পুরাণে আহার পাইয়াছেন।

বেলায়ও ভাহাই। প্রাক্ত জনের ধর্ম সাধারণত ঈশরের যে কলনা করে, ভাহা গ্রহণ করা বিজ্ঞানের কিংবা দর্শনের পক্ষে সম্ভব নর। আকাশের উপরে বহু দ্রে এক হরম্য প্রীতে সাগ্রী-পরিবৃত এক মনোহর অট্টালিকায় এক দীর্বশ্রশ অপুক্ষ সিংহাসনে বসিরা জগং শাসন করেন; চারিদিক হইতে চরেরা গিরা ভাঁহার নিকট জগতে কোধার কী ঘটিতেছে, নিবেদন করে; সব শুনিয়া তিনি এক এক ক্ষেত্রে এক এক রক্ষ আদেশ দেন; মৃত ব্যক্তিদের আত্মাকে ভাঁহার নিকট উপস্থিত করা হয়; ভাহাদের জীবনের ইতিহাস শুনিয়া তিনি কাহাকেও বেহেশ্তে আর কাহাকেও বা জেহেরমে পাঠান; কোনো দেশের লোকের পাপের কল্প ভাহাদের দেশ বল্পার জলে ভাসাইয়াদেন; ইত্যাদি। এক সময়ে এবং এখনও গৌকিক ধর্মে—ঈদুল ঈশরের কল্পনামরা পাই। তিনি ভবে তুই হন, অন্থার দেখিলে ক্র্ছ হন; মান্তবের উপর তীক্ষ দৃষ্টি রাখেন, এবং প্রয়োজনমতো কাহাকেও পাঠাইয়া মান্তবের কর্মপরে তীক্ষ দৃষ্টি রাখেন, এবং প্রয়োজনমতো কাহাকেও পাঠাইয়া মান্তবের কর্মপরে তীক্ষ দৃষ্টি রাখেন, এবং প্রয়োজনমতো কাহাকেও পাঠাইয়া মান্তবের কর্মপরে তীক্ষ দৃষ্টি রাখেন, এবং প্রয়োজনমতো কাহাকেও পাঠাইয়া মান্তবের কর্মপরে কির্মপ, এই প্রশ্নও অভিত হইয়া যায়।

আর দর্শনে ঈশ্বরের অন্তিত্বের যে সব প্রমাণ সাধারণত দেওয়া হয়, তাছাতে তাঁহার শক্তি এবং গুণের কথাও আসিয়া পড়ে। স্থতরাং অন্তিত্ব প্রমাণিত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার প্রকৃতিও নিধারিত হয়।

ঈশবের অন্তিত্বের একটা প্রমাণ এই যে, 'ঈশব' বলিতে এমন একটা পদার্থ বুবার বাহার অনন্তিত্ব আমরা করনা করিতে পারি না। এখানে শব্দের অর্থের সঙ্গে শব্দ ঘারা অভিহিত বস্তুর অন্তিত্ব অচ্ছেন্সভাবে সংযুক্ত রহিয়াছে। অর্থ-গিরি কিংবা আকাশ-কুত্মম আমরা করনা করিতে পারি; কিছু তাই বলিয়া বাস্তবে ওই সব জিনিস আছে, এরপ ভাবিতে বাধ্য হই না। কিছু কিংবের বেলায় তাহা নয়; অন্তিত্ব নাই, এরপ কিশবের করনা অসম্ভব। चारम पानितिकत निक्छे अरुषि अविषे अप्रांग । किन्न गांधातम तृक्षिण अरुप्तांग चात्र अप्रांग चात्र अप्रांग चात्र । यास्त्र पानम्तृत्य तिहात्र अरुप्तां विहात्र अरुप्तां विहात्र अरुप्तां विहात्र अरुप्तां विहात्र अरुप्तां चार्य विहात्र विहात्र विहात्र चार्य चर्यां चार्य विहात्र चार्य चर्यां चार्य विहात्र चार्य चर्यां चर्यां चार्य चर्यां चर्यां चर्यां चार्य चर्यां चर्यां चर्यां चर्यां चार्य चर्यां चर्यां

অগৎটাকে একটা কার্য মনে করিলে তাহার কারণ এবং কর্তারণেও ক্রমরের কথা তাবিতে হয়। অগৎ আদিমৎ, এক সময়ে আরম্ভ হইয়াছে—
আনেকে এইরপ মনে করেন। তাহা হইলে ইহার কারণ ছিল। সে কারণ
আড় পরমাণু হইতে পারে কিনা, তাহাও বিবেচ্য। বিজ্ঞানের পক্ষে ক্রমর না
হইলেও অগতের উৎপত্তি করনা করা কঠিন নয়। কিন্তু জগতে বৃদ্ধির ক্রিয়ার
লক্ষণ রহিয়াছে, প্রতরাং কোনে। বৃদ্ধিনান ইহা শৃষ্টি করিয়াছেন, দর্শনের
সাধারণত এই সিদ্ধান্ত। আর, জগৎ যদি একটা আনাদি প্রবাহ হয়, তাহা
হইলেও সেই প্রবাহ রক্ষা করার জন্ম একজন বৃদ্ধিনানের প্রয়োজন হয়।
এইতাবেও ক্রমর মানিতে হয়।

শক্তিমতা

জগৎ হইতে জগৎ-স্রষ্টার অহ্মানে আমরা তাঁহার অন্তিবের সঙ্গে সঙ্গে প্রকৃতিরও পরিচর পাই। জগৎটা এত বিশাল ও জটিল বে, ইহাকে যে স্টি করিয়াছে তাহার শক্তি সামান্ত নয়। মাহবের পকে সেই শক্তির পরিয়াক করা কঠিন; স্বতরাং সেই শক্তি অসীম। বড়ে ভূমিকম্পে বজ্ঞার খবন দেশ ধবংস হইয়া যায়, রোগে যথন মায়ুষ কাতর হয়, শোক যথন অতিক্রম করিছে পারে না, সহস্র চেটায়ও যথন মায়ুষ কার্যে বিফল-মনোরথ হয়, তথন সে ভাবিতে বাধ্য হয় যে, একটা বিপূল শক্তি ভাহাকে বিরিয়া রহিয়াছে, এবং কথনও ভাহার অমুকূল, কথনও প্রতিকূল ক্রিয়া প্রকাশ পায়।

বুদ্ধিমতা

वित्य विश्वना हरेला हेशा अधूमान कता हतन त्य, छेशांत कांत्रण अकता বিরাট শক্তি। কিন্তু শক্তি মানেই বুদ্ধি নয়। জগতের কর্তা যে বুদ্ধিমান, ভাষা অহমান করার মতো হেতুও জগতে রহিয়াছে। জগৎ-শ্রষ্ঠা ঘূণের অক্ষর স্থাষ্টর মতো দৈবাৎ এই জগৎটা शृष्टि कतिया एक नियाएकन, এরূপ মনে না করিবার পক্ষে বৃক্তি আছে। জগতের বিভিন্ন অংশের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক, ধাপে धार्य कार्य हरेए कार्यत छेड्डव, हेजापि वित्वहना कतिर्म मत्न हरेरव दर. অষ্টার একটা অভিসন্ধি ও অভিপ্রায় রহিয়াছে; এবং বিভিন্ন উপায় ও উপাদানের সাহায্যে একটা অন্তিম উদ্দেশ্য সিদ্ধির চেষ্টা তিনি করিতেছেন। সমুদ্রের জল মেঘ হয়; হাওয়া সেগুলিকে চারিদিকে ছড়াইয়া দেয়; মেঘ বৃষ্টি হইয়া ভূমি দিক্ত করে; ভূমি উর্বরা হয়, ফ্সল জনায়। এই যে পারস্পরিক সহযোগিতা, ইহা থিনি ঘটাইয়াছেন তাঁহার বৃদ্ধি আছে। একটা শৃঙ্খলাও রহিয়াছে। দিনের পর রাত, শীতের পর বসন্ত, শৈশবের পর र्योजन अरे गर তा चारहमान काम हरेए हिमा चामित्राष्ट्र। किहूरे তো অনিয়মে অথবা অহেতুক হয় না। আর স্ষ্টির ইতিহাসের দিকে তাকাইলেও একটা ক্রমশ সাধ্যমান উদ্দেশ্ত আমাদের চোখে পড়ে। উদ্ভিদের পর প্রাণী ও তারপর মাছৰ আদিয়াছে। উদ্ভিদের উপর প্রাণী এবং প্রাণীর উপর মাত্রৰ কর্তৃত্ব করে; ইহাদের মধ্যে খাছ্য-খাদক সম্বন্ধও রহিয়াছে ৷ সম্ভান

আগমনের সকে বৃদ্ধে মারের বুকে ছ্ধ আসে, তেমনই কোনো প্রাণীর আবিভাবের পূর্বেই ভাহার খান্ত ও আবাস তৈরার হইরা থাকে। এইভাবে দেখিতে গেলে জগতে বৃদ্ধির পরিচয় মধেইই পাওয়া য়য়। স্থতরাং যিনি জগৎ কৃষ্টি করিয়াছেন, তিনি শুধু শক্তিমান নহেন, বৃদ্ধিমানও বটেন।

কিন্ধ তাঁহার বৃদ্ধি কভটক ? স্প্রিতে যদি দোষ-ত্রুটি থাকে, ভূপ-ত্রান্তি रमथा यात्र, छाहा इहेरल स्मृह उद्धित्क (छा अभीम मरन कदा हरल ना। ज्न कि काथां अनाहे। এकि कृत यथारन कन नित्न, राथारन महस्य ফুল গাছে ফুটে এবং নিক্ষল ঝরিয়া পড়ে। ইহা অপব্যয় এবং অপব্যয় উচ্চশ্রেণীর বৃদ্ধি ছোতিত করে না। একটা পৃথিবী নির্মাণ করা হইয়াছে, ভাছার কোথাও এত শীত যে প্রাণী বাদ করিতে পারে না, আর কোথাও এত গরম যে একটা গাছও গজাইতে পারে না: শৈত্য এবং আতপ আর একট বৃদ্ধির সহিত বণ্টিত হইলে এই অপবায়টা ঘটিত না। বিচার করিলে আরও এইরকম কত ভুল অগতে দেখা যাইবে, তাহার অস্ত নাই। তাহা ছাড়া, যে কাজ এক ধাপে শেষ হইতে পারিত তাহাতে বৃগ্রগান্ত ধরিয়া পরিশ্রম করাও বৃদ্ধিমানের লক্ষণ নয়। অপচ ক্ষ্টিতে তো তাহাই দেখা যায়। মামুষকে জগতে আনিবার জন্ত শ্রষ্টা যে ক্রমবিকাশের পদ্ধতি অবলয়ন করিয়াছেন,— উদ্ভিদ, কীট, পশু, বানর ইত্যাদি ধাপে ধাপে যে অগ্রসর হইয়াছেন,— তাহা তো একদিনের কাজ, সহস্র বৎসরে করার চেয়েও অধম। স্থতরাং শ্রষ্টার বৃদ্ধি থাকিলেও সেটা থুব উচ্চদরের বৃদ্ধি নয় ;- অসীম সেই विश्वत्क यत्न कदा ठतन ना ।

সদীম ঈশ্বর

এই সব কারণে কেছ কেছ মনে করিয়াছেন যে, ঈশ্বর কান্ধ করিয়া করিয়া ক্রমশ হাত পাকাইতেছেন। ভূল তিনি করিয়াছেন; অনস্ত আকাশ ভূড়িয়া নীহারিকা ছড়াইরা দিয়া কয়টা বা সৌর-মণ্ডল কৃষ্টি করিয়াছেন। আর

শামাদের এই গৌর-মণ্ডলের এতগুলি প্রহের মধ্যে এক পৃথিবীকেই প্রাণীবাদের উপযুক্ত করিতে পারিয়াছেন। কিছ বড়ো ইঞ্জিনিয়রের মতো তিনি নিবের ভূল নিবেই তথরাইয়া লইতেছেন। স্বাইতে তিনি লিপ্ত হইয়া রহিয়াছেন এবং ক্রমণ উন্নততর স্বাই তিনি করিতেছেন। তিনি বুদ্ধিতে ও শক্তিতে অসীম নন; তবে বৃদ্ধি ও শক্তি তাঁহার ক্রমণ বাড়িতেছে।

किस गोश्रासन धाराकन. छोड़ात प्रथ-प्रतिशात निक इटेरिक मिथितनहे এই সৰ দোষ-ত্রুটি চোখে পড়ে: তাহা নহিলে নয়। আর মামুবের কাৰ্যপ্রণালীর মাপকাঠিতে দেখিলেই ভল-ভ্রান্তি দেখা যায়। সমগ্র পৃথিবীটা बाक्ररवर ट्यांगा कराहे यनि छेटमण हहेश। शारक, छाहा हहेटल त्यक-अटनम ও পাহারার মুক্তমি কৃষ্টি করা তল হইরাছে। কিন্তু পাহারা-কৃষ্টিও যদি উদ্দেশ্যের অন্তর্গত হইয়া থাকে, ভাষা হইলে আর ভুল কোথায়। তেমনই শীমাবন্ধ উপাদান লইয়া যে কাজ করে, অপচয় তাহার পক্ষে বৃদ্ধিহীনতার পরিচারক। মামুথ-ইঞ্জিনিয়রের পক্ষে ইট-স্থরকি প্রাভৃতি উপাদানের অপব্যয় নিন্দনীয়। কিন্তু যাহার অফুরস্ত ভাণ্ডার, তাহার আর অপব্যয় কী। হাজার ফুল ফুটে; সব ফুল ফল দেয় না; কিন্তু ফুলেরও তো একটা উপযোগিতা আছে। আর. হাজার ফুল ফুটাইবার মতো শক্তি ও সম্বল যাহার রহিয়াছে. ভাষার পক্ষে উহা निन्माর বিষয় হইবে কেন। হাছার সময়ের ভাড়া নাই. त्म कृषिश नथ ना ठिनश है। हिशा ठिल— इत्र छ। वा चार्छ चार्छ है। है। তেমনই, क्षेत्रदाद एठा व्याभिराद ठाए। नाहे : एष्ट्रिए यमध्य इहेशा मीर्चकान ধরিয়া তিনি কাজ করিয়া চলিয়াছেন, তাহাতে দোষ কী। স্বতরাং মাতুষকে কেন্দ্র না করিয়া, সৃষ্টিকে কেন্দ্র করিয়া বিচার করিলে সৃষ্টির শৃত্যালা, তাহার সৌন্দর্য, তাহার বিশালম্বই আমাদের চোখে পড়িবে— তাহার ক্রটি-বিচ্যুতি नत्र। काटकरे प्रेश्टरत मिक्टन ७ वृद्धित द्य अक्टो नीमा कत्रना कत्रा इरेसाटक. তাহা ভিত্তিহীন ও যুক্তিহীন।

লীলাময় ঈশ্বর

चात्रक अकता कथा। खनदहाटक अकता यह चर्यना अकता खनाह. याहां है मत्त कति ना त्कन, উहात्क यकि धक्ठा प्रवर्की छेत्मश्रमिक्दि छेशाव ना छाति. ভালা হইলে তো উছার দোষ-ত্রুটির কথাই উঠিতে পারে না। যাহা দেখি. क्रिक छाड़ाडे यनि छगवात्मद रुष्टि कदाद छेत्मण इहेशा थात्क. छत्व छहात त्नाच কোপায়। যে বাডি তৈয়ার করিবে, তাহার পক্ষে ইটগুলি ছড়াইয়া ফেলিয়া দেওয়া কাজের ক্রটি। যে ভবিষ্যতের জন্ত খাত্ম-সঞ্চয় করিবে, তাহার পক্তে গোরুর বারা ফ্রাল খাওয়ানো, অপচয়। किন্তু যে ইট ছুড়িয়া খেলা করে কিংবা যে গোরুকেই খাওয়ায়, তাছার পক্ষে তো ওই ওই কার্য নিন্দনীয় নয়। ঈশবের স্ষ্টি- মামুষ ও ভাহার স্থধ-ছঃখ সমেত- যে একটা বিরাট খেলা নয়, তাছাই বা ভাবিব কেন। ঈশ্বর একটা উদ্দেশ্য শিক্ষির জন্ত খাটিতেছেন ভাঁছার অপূর্ণ আকাজ্ঞা আছে, অভাব আছে, তাহাই বা মনে করিব কেন। সমক্ষ বিশ্বকে তাঁচার লীলা— একটা আত্মপ্রকাশ মাত্রও তো মনে করা চলে। मिख्त रथनात्र रयमन कारना উদ্দেশ্যের প্রশ্ন উঠে ना ; खिनिनপত र इ इ एशा टकरन. — टकन वनिएक भादित्व ना छेशाएके छाशांत्र आनन्तः छमनके खगवात्नत कहे विश्व किना नीना माक; উहार्टि जाहात चानन, उहार्टि তাঁহার আত্মপ্রকাশ। পৃষ্টির শুঝলা ও নিয়মের মধ্যে তাঁহার বৃদ্ধি ও শক্তির প্রকাশ দেখা যায় : ইহাই যথে ।

ঈশ্বর কি দয়ালু

সসীমই হউক আর অসীমই হউক, উৎক্রপ্তই হউক আর নির্ক্তই হউক, বৃদ্ধি ও শক্তি যে ঈশ্বরের আছে তাহা না মানিরা উপার নাই। কিছু তাঁহার কি দরাও আছে। জগতে এত হিংসা ও নিষ্ঠ্রতা রহিয়াছে যে, ইহার অষ্টাকে দরালু বলা কঠিন। মাহুব কত রকমে কট্ট পায়— রোগে, শোকে, অঞ্চ

মাছবের ব্যবহারে; ব্যক্তিগত কলহ, জাতিতে জাতিতে যুদ্ধ, কোনোটাই তো আনন্দের হেড়ু নয়। তারপর, প্রকৃতিতে— বিশেষত জীবজগতে— কত নিষ্ঠ্রতাই না বিজ্ঞমান। এক প্রাণীকে যে আর এক প্রাণীর খাল্ল করিয়া কৃষ্টি করা হইরাছে, ইহাও তো একটা নিষ্ঠ্রতা। কবিজ্ঞন-মনোহারিণী চটুল-নয়না হরিণীকে যিনি বাঘের খাল্ল করিয়া কৃষ্টি করিয়াছেন, তিনি কি দয়ালু। এই কৃষ্টি কি অল্ল রক্ষ করা যাইত না।

এক ক্পায় এই প্রশ্নের উত্তর দেওয়া কঠিন। তবে ইহা ঠিক যে. আপাতদৃষ্টিতে জগতে যেমন নিষ্ঠরতা দেখা যায়, তেমনই উহাতে সেহমমতাও चार्ड. महाও चार्ड, एगांग चार्ड এवः शोन्मर्ग ७ मास्ना । मारहत বুকের রক্ত টানিয়া শিশু বড়ো হয়; উহাতে মায়ের দেহ পলে পলে ক্ষয় পায়; किन्छ উহাতেই মায়েরও আনন্দ, শিশুরও আনন্দ। অবশ্র, তাই বলিয়া বাঘের হাতে নিহত হইয়া হরিণীও আনন্দ পায় – এ কথা বাতুল না হইলে কেই বলিবে না। কিন্তু মনে রাখিতে ইইবে, বড়ো কবির নাটকের মতো কৃষ্টির অর্বও প্রথম অঙ্কেই ধরা পড়ে না। মামুষ আমরা কতটুকুই বা দেখিতে পাই, আর স্সীম বৃদ্ধি লইয়া কডটকুই বা বৃঝিতে পারি। এই ধ্বগতে আমাদের विश्रम चारम, किन्न मान्यमां चारम ध्वर माहाशा चारम। विश्रम शिनि रमन, উদ্ধারের পথও তিনিই দেখান: স্বতরাং জাঁহাকে দয়াহীন বলা চলে না। ভাছা ছাড়া, এই ভো তাঁছার দীলা। সব জিনিসই আমাদের স্থপন্থের নিজিতে ওজন করিলে চলিবে কেন। অনস্ত আকাশ জুড়িয়া যে বিশ্ব इफ़ारेंगा तरिवारक, अनस्वकाल धतिया रा विरावत कीवन वरिवा ठालियारक. ভাহার মধ্যে মাহুষের স্থান কতটুকু। তথাপি নিজের স্থথ-ছু:খ, নিজের দীবনের অভিজ্ঞতা হইতেই মামুষ দশ্বকে সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান এবং পরম লাঙ্গণিক ভাবিতে শিথিয়াছে। তাঁহার জ্ঞান ও শক্তি অনম্ব, করুণাও অপার।

ঈশ্বরের অবতার

দয়ায়য় ঈশ্বর জগতের— বিশেষত মানব-সমাজের উপকারার্থে মৃতি
পরিপ্রহ করিয়া ভূমগুলে কথনও কথনও অবতীর্ণ হন, এইরপ একটা বিশ্বাস
থ্ব প্রাচীন। অসীম এবং নিরাকার ঈশ্বর একটা সসীম দেহ গ্রহণ করিতে
পারেন কিনা, এবং পূর্ণভাবে অথবা অংশত পৃথিবীর কোনো এক স্থানে
বিচরণ করিতে পারেন কিনা, ইত্যাদি প্রশ্নের অনেক স্ক্র্ম বিচার হইয়াছে।
বিশের সব কিছুই ঈশ্বরের শক্তি প্রকাশ করে; ষাহা বিভূতিমৎ তাহা আরো
বেশি সেই শক্তি প্রকাশ করে, এই বিষয়ে সন্দেহ নাই। কিন্তু একটি বিশিষ্ট
দেহ ঈশ্বরেক বিশেষভাবে প্রকাশ করে, অবতারবাদের ইহাই অর্থ। কী
ভাবে এই বিশিষ্ট অবতরণ সম্ভব হয়, তাহাই লইয়া অতীতে অনেক স্ক্র্ম
বিচার হইয়া থাকিলেও ইহা আধুনিক দর্শনের আলোচ্য বিষয়ের অন্তর্গত নহে।

0

জীব, জগৎ ও ঈশ্বর

এক দিকে জীব ও জগৎ, অপর দিকে ঈশ্বর,— পরস্পর সম্পৃক্ত এই তিন বস্তুতে মিলিরা বে মহাসতা হর, দর্শনের নিকট উহাই পারমার্ধিক সভা, চূড়াস্ত তথ্য এবং পরম তত্ত্ব। ইহার মধ্যে জীব ও জগৎ যে ঈশ্বরের অন্তিত্বের উপর নির্ভর করে, তাহা সহজেই বুঝা যায়। কিন্তু ঈশ্বরের অন্তিত্ব কি কোনো প্রকারে এই ছইয়ের উপর নির্ভর করে। সাধারণ ধর্মবিশ্বাসে এবং লৌকিক দর্শনেও অনেক সময় জীব ও জগৎকে স্পষ্ট এবং আদিমৎ মনে করা হইয়া পাকে। কিন্তু ঈশ্বর অনাদি। তাহা হইলে এমন একটা কাল ছিল ম্থন জীব ও জগৎ ছিল না, তথু ঈশ্বর ছিলেন। এই একই স্থায় অম্পারে আবার এমন একটা কাল আসিতে পারে, যথন শুধু ঈশ্বর থাকিবেন, জগং ও জীব থাকিবে না। তাহা হইলে স্পষ্টতই ঈশ্বরের অন্তিত্বের শক্ষে জীব ও জগতের অন্তিত্ব অপরিহার্য নয়। এরূপ করনার একটা মস্ত দোষ এই যে, ইহাতে হঠাৎ ঈশ্বরের স্পষ্টি করার কী প্রয়োজন হইল, তাহার ব্যাখ্যা পাওয়া যায় না। অনাদি কাল নিজ্জিয় থাকিয়া হঠাৎ তিনি সক্রিয় হইয়া উঠিলেন কেন। সেইজস্ত জগৎ ছাড়া ঈশ্বরের করনা অনেকেই গ্রহণ করেন নাই।

জগতের আদি ও আরন্তের কথা দর্শনে যথন বলা হয়, তখন বর্তমান আকারের জগতের কথাই ভাবা হয়। বত মানে যে গ্রহনক্ষত্র-খচিত চরাচর तिथिए शाहे. हेश अक गमन्न चात्रस हहेग्राष्ट्रिक। किस स्वगटलन चानिम फेलाबान बाहा, लाहा जनावि। यहात जीवतन अपन अक्हा नगर हिन ना. यथन कारनार महि जारात हातिमारक किल ना। महित महा सहोत अकी অবিচ্ছেত্ত সম্বন্ধ বহিয়াছে। স্পষ্টি যেমন প্রষ্টা ছাড়া হয় না. তেমনই প্রষ্টারও পৃষ্টিহীন জীবন সম্ভব নয়। রাপের সঙ্গে রূপীর, গুণের সঙ্গে গুণীর, তাপের गत्क चश्चित अवः कित्रामद गत्क मूर्त्वद एयम चवित्रकृष्ठ गयन स्वि ७ सहीत মধ্যেও ঠিক তাহাই। প্রতরাং ঈশবের কৃষ্টি জীব ও লগৎ তাঁহার সঙ্গে অধিচ্ছেন্ত मृत्रक चारक। यांक्छमा त्ययन खान तृतन-এक्ठी हिं छिन्ना यात्र, चात्र এको तुत-त्काता अको कारनत वानि-वर धाकित्व ठारात कान तुना চলিতেই থাকে,—তেমনই প্রষ্ঠার স্ষ্টিক্রিয়ার বির্তি হয় লা; কোনোও একটা সৃষ্টির আবির্ভাব-তিরোভাব করনা করা গেলেও সমগ্র সৃষ্টির পূর্ণ আরম্ভ এবং সম্পূর্ণ বিরাম—পূর্ণচ্ছেদ—অকলনীয়।

জগৎ ও ঈশ্বর

ঈশ্বর জগৎ সৃষ্টি করিয়া দূরে সরিয়া পড়িয়াছেন এবং দূর হইতে উহাকে চালাইতেছেন, এরপ একটা কয়না অনেক জারগার পাওয়া যার। সেই অমুসারে জগৎটা একটা কম-বেশি আত্ম-নিয়জিত বস্ত্র; আপনি চলো। তবে মাঝে থারাপ হইরা যাইতে চার; তথন ঈশ্বর আসিয়া অথবা তাঁহার আদেশে কোনো মহাপুক্ষ আসিয়া উহাকে ঠিক পথে চালিত করিয়া দিয়া যান। কিন্তু জগৎটাকে এরপ শ্বরং-চালিত বস্ত্র মনে করিবার বিক্লয়ে বৃত্তি আছে। প্রধান বৃত্তি এই যে, ইহাতে জগৎকে ঈশ্বর হইতে পুথক্-স্তাবিশিষ্ট মনে করা হয়। কিছ তাহা সম্ভব নয়। জগতের প্রতি অনুতে, প্রতিক্ষণে, জগতের প্রত্যেক বস্তুর মধ্যে, মামুবের জীবনে, সর্বত্রু, সর্বক্ষণ ঈশ্বর বিস্তুমান রহিয়াছেন। কিরণ হইতে স্থকে কিংবা চিন্তা হইতে চিহাশীলকে যেমন পৃথক্ করা সন্ভব নয়, তেইনই জগৎ হইতেও ঈশ্বর পৃথক্ ছইতে পারেম না। বিশ্বতে তিনি ওত-প্রোত হইরা রহিয়াছেন।

জীব ও জগৎ

জগৎটা অলজ্যা নিয়মের অধীন—এ কথা বিজ্ঞানের স্কে দর্শনও মানিয়া লইয়াছে। সালে সঙ্গে দর্শন মানুষের কডকগুলি অমুভূতির সভ্যতাও স্থীকার করে। মামুষ ভাবে, সে কর্তা, নিজের কাজ নিজে করে; এবং ধাছা করে তাহা না করিলেও পারিত; এইটুকু স্থাবীনতা ভাহার আছে। স্থাবীনতা আছে বলিয়াই ভাহার ক্রতকর্মের জন্ত মামুষকে দায়ী করা হয়। কিন্তু সমস্ত জগৎ যদি নিয়মের নিগড়ে বাঁধা থাকে, তবে সেই জগতের অধীন মামুষের স্বাধীনতা সন্তব হয় কী করিয়া। বরং ইহাই কি সত্য নয় বে, জগতের নিয়ম অমুসারেই মামুষের মনে প্রবৃত্তি জাগে, জগতের নিয়ম অমুসারেই মামুষের মনে প্রবৃত্তি জাগে, জগতের নিয়ম অমুসারেই মামুষের দেহ স্তিয় হয় এবং ওই একই নিয়মে কার্য ঘটিয়া

যায়। কিন্তু মাছবের ফুতকর্মে ধদি তাহার স্বাধীন-কর্তৃত্ব না থাকে তবে আইনের দণ্ড ও ধর্মের শাসন, সমস্তই অর্থহীন হইয়া পড়ে। স্কুতরাং বাধ্য হইয়া কর্মের জন্স কর্তাকে দায়া করিতে হয় এবং তাহার স্বাধীনতাও স্বীকার করিতে হয়। তাহা হইলে কি মাছবের বেলায় জগতের কার্য-কারণ-নিয়মের ব্যতিক্রম ঘটে। ইহা মনে করাও কঠিন। কেহ নিয়মকে বড়ো করিয়া মাছবের স্বাধীন-কর্তৃত্ব অস্বাকার করিয়াছেন; কেহ মাছবের স্বাধীনতাকে বড়ো করিয়া জগতের নিয়মকে থাটো করিতে চাহিয়াছেন। আবার, কেহ কেহ উভয়কে সত্য মনে করিয়া সমস্তাটিকে মীমাংশার অতীত বলিয়াছেন। যব প্রমেরই উত্তর আমরা দিতে পারিব, এমন কা কথা। আমাদের বহুমুখা জ্ঞান-পিপাসা কোনো কোনো ক্লেন্তে অতৃপ্ত থাকিবেই। শেষ পর্যন্ত একটা বিরাট রহস্তের জালে অভিভূত হইয়া মানব-মন অবসম হইয়া পড়িবেই। এই বলিয়া কেহ কেহ প্রশ্লটি এড়াইয়া চলিয়াছেন।

কিন্তু জগতে নিয়মের রাজত্ব যতটা কঠোর মনে করা হয়, বাস্তবিক্ই কি উহা তাহাই। কোণাও কি অনিয়ম, অনিশ্চয়তা, অনিদেশি নাই। সর্বত্রই কি কী ঘটিবে, বিজ্ঞান পূর্ব হইতে জানিতে পারে। ধূলিরাশিতে আলোড়ন করিলে কতকগুলি ধূলিকণা বায়ুতে হুড়াইয়া পড়িবে ঠিক; কিন্তু কোন্গুলি তাহা আমরা জানি কি। এমনই করিয়া নিয়মের মধ্যেও অজানা যদি কিছু পাকিতে পারে, তবে নিয়মের মধ্যে মায়ুব কী করিবে, সেটা অনির্দিষ্ট পাকিতে দোষ কী।

এ ক্ষেত্রে আমাদের শেষ সিদ্ধান্ত এই হওয়া উচিত যে, ব্যাবহারিক জীবনে মামুবের স্বাধীন-কর্তৃত্ব মানিতেই হইবে; তবে, উহা চরম সত্য কিনা, সে বিষয়ে সন্দেহের অবকাশ আছে।

জীব ও ঈশ্বর

জগতের সঙ্গে মানুষের যে সম্বন্ধ ঈশবের সঙ্গে সম্বন্ধ—অন্তত ভক্তের त्वनाय-छाहात कट्य व्यत्नक निक्ठे ७ धनिर्ह। क्रेश्वत स्व खुध **स्वष्टि** করিয়াছেন, তাহা নয়: তিনি পিতার মতো রক্ষা করেন, অস্তায় করিলে শান্তি দেন এবং বিপদে সান্ত্রনা দেন। তাঁহার দয়া, মমতা এবং উপচিকীধার क्षा ভाविशा चरनरक छाँशांक माजूजरभु कन्नमा कृतिशास्त्रम। किन्न व ममला छ जिल्ला मास्त्र कथा। नर्गान नियंत्र ७ कीरवत मुख्य नहेशा रामव जर्क ও বিচার হইয়াছে, তাহার মধ্যে একটা এই যে, তিনি মামুষকে পাপের জন্ম শান্তি দেন অথচ পাপ করিবার পূর্বে তাহাকে নির্ত করেন না, ইহা कि मग्नात नक्ता। जात, मासूच कथन की कतिरत, छाहा यनि छिनि छानिएछ না পারেন, তবে আর তিনি সর্বজ্ঞ হন কী করিয়া। হয় তিনি সর্বজ্ঞ নন, নয় তো তিনি দয়ালু:নন। উভয়পাই তাঁহার ঈশরত্বের হানি হয়। এসব छर्क चार्तको। द्वामित भरता, नेधन-छरद्वत चारमाठा स्ट्रेस मर्गतनत किंक উপযক্ত নয়। তথাপি দর্শনে—পাশ্চান্তা দর্শনে বিশেষত—এ প্রকার প্রশ্নও স্থান পাইয়াছে। ইহার সোজা উত্তর এই যে, তিনি ইচ্ছা করিয়া যদি নিজের জ্ঞান সংকৃচিত করিয়া থাকেন এবং মামুষ কখন কী করিবে যদি না জানিতে চাচেন, তবে অন্তের কী বলিবার থাকিতে পারে। অথবা, যদি জানিয়াও তিনি মামুষের স্বাধীন-কর্তৃত্বি হস্তক্ষেপ না করেন এবং শিক্ষার জন্ম পরে ক্লত অন্তায়ের শান্তি দেন, তবে তাহাতেই বা লোষ কী। পিতাও তো সম্ভানকে শান্তি দিয়া শিখায়।

প্রার্থনা

কিন্তু ইছার চেয়েও কঠিন প্রশ্ন উঠিয়াছে প্রার্থনার সার্থকতা লইয়া। জম্মরের নিকট প্রার্থনা ধর্মজগতে প্রসিদ্ধ। মাহুব জমরের কাছে রূপ চার, কর্তব্য। আর, প্রার্থনা করিলে, 'তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক' বলিয়া ঈশ্বরে আল্মুসমর্পন করাই স্বচেম্নে বড়ো প্রার্থনা।

শেষ সিদ্ধান্ত

বিচিত্র জগতে মাসুবের বাস। তথু বিচিত্র নয়, ইহা একটি বিরাট প্রপঞ্চ।
বিচিত্রতাবে সন্নিবিষ্ট বিভিন্ন ব্যক্তি ও জাতি লইনা মানব-সমাজ। মানব-সমাজ

মন্ধ বিভিন্ন বস্তু লইনা এই পৃথিবী; চন্দ্র-সূর্য, গ্রহ-নক্ষত্র ও পৃথিবী, এই সমস্ত

লইনা বিশাল বিশ্ব। এই দে বিরাট প্রপঞ্চ আমাদের সমূবে রহিনাছে, এবং
নিরবিধ কাল ব্যাপিনা যে চলিনা আসিনাছে— ইহাকে সমগ্রভাবে তাবিলে
কী সিদ্ধান্তে আমরা উপস্থিত হইতে পারি। এক অনাদি, অনস্ত, গরীমান্

সং নিজেকে নানাভাবে ব্যক্ত করিতেছে;— মানুবের দেহে মনে সমাজে,
তাহার দীর্ঘ ইতিহাসে, জলে স্থলে অগ্রনিকে, বৃক্ষে লতার পুশে, মুন্দর
অস্ক্রন্ম এবং গৎ-অসং ব্যাপিনা সে আত্ম-প্রকাশ করিতেছে; আর মানুবের

মনেও সেই প্রকাশের মহিমা ধ্যান করিবার মতো শক্তিরূপে বিরাজ করিতেছে।

এই সং এক এবং অধিতীয়; বহুধা ব্যক্ত, কতক ব্যক্ত এবং কতক অব্যক্ত।

ঙ

छ। न

একটা কথা আমাদের বিচারের বাকি আছে। এত করিয়া যে দর্শনের সৌধ আমরা নির্মাণ করিয়াছি, তাহার তিত্তি কোধায়। জানিতে চেষ্টা করিয়া একটা সিদ্ধান্তে আমরা উপনীত হইয়াছি এবং তাহাই বিশ্বাস করিতে চাহিতেছি। কিন্তু আমাদের জানার মধ্যে কোনো গলদ নাই কি।

বাজ জগতের জ্ঞান আমরা কী ভাবে অর্জন করি। চোথে কত কী দেখি; কানে কত কিছু শুনি; এইভাবে ইলিয়েদমুহের সাহায়ে জগৎটা আমাদের মনে তাহার একটা প্রতিবিদ্ধ সৃষ্টি করে। নানা রকম বস্ত চারিদিকে ছড়াইরা আছে— আকালে, অন্তর্নীক্ষে, ভূমিতে। স্থান অথবা দেশ নামক বস্ত ইহাদের সকলকে ধারণ করিয়া আছে। আবার, ইহাদের ভিতর মানা বক্ষম ঘটনা ঘটিয়া যাইতেছে; সঞ্জিত মেদ হাওয়ায় উড়িয়া বায়; নীল আকাশে স্থেবির আলো প্রকাশ পায়; স্থ আন্তে আন্তে পশ্চিমে হেলিয়া পড়ে। এইয়প পর পর নানা ঘটনা অনবরতই ঘটিতেছে। অনক্ষলা জ্জিয়া কত কিছু হইতেছে; কালের কোধাও তো ফাঁকা নাই। কতকগুলি আপাতদৃষ্টিতে দ্বিতিমান্ পদার্থ আর কতকগুলি ঘটনা; ঘটনার মধ্যে আবার একটা কার্য-কারণ-সম্বদ্ধ; সাধারণ চোখে এই ভো জগৎ; দেশ কাল জ্জিয়া কতকগুলি পদার্থ ও কার্য-কারণ সম্পর্কান্বিত ইহাদেরই মধ্যে বিচিত্র সব ঘটনা।

কিন্তু এই বে দেশ কাল প্রভৃতি ধারণার সাহায্যে আমরা জগৎটাকে বুঝিতেছি, তাহাতে পারমাধিক সত্য পাইতেছি কি। কামলা-রোগী সব জিনিসই হলদে দেখে; কিন্তু আমরা জানি, সে দেখা তাহার ভূল। সকল মামুব বে দেশ-কাল ও কার্য-কারণের তিতর দিয়া জগৎটা দেখে তাহাতেও তেমনই কোনো ভূল নাই তো ? এমন তো হইতে পারে যে মামুব তাহার মনের গঠন অমুসারে জগৎটাকে এক রক্ম দেখে— কামলা-রোগীর কিংবা চোখে রঙিন চশমা-দেওয়া লোকের মতো; কিন্তু আসল জগতের সে কিছুই জানে না।

জ্ঞানের আপেক্ষিকত্ব

দেশ ও কাল আমাদের জ্ঞানের কাঠামো। আমরা বাহা কিছু জানি তাহা কোনো জারগার এবং কোনো কালে ঘটে। কিন্তু এই যে দেশ ও কাল তাহা তো আপেকিক, তুলনামূলক। উত্তর, দকিণ, তান বাম প্রভৃতি প্রভেদ বে আমরা করি, তাহা তো সব সময়ই আপেকিক। এমন কোনো স্থান নাই বাহা সব সময়ই উত্তর; কলিকাতার যাহা উত্তরে, চ্রাডাঙ্গার তাহা দকিনে। কালের বেলায়ও তেমনই। দিন বলিয়া সনাতন কিছু নাই। ভারতের দিবা আমেরিকার রাজি। বৎসর বলিয়াও চির-নির্দিষ্ট কোনো পরিমাণ নাই। নরের বাট হাজার বৎসর ব্রহ্মার এক মুহুর্ভ হউক বা না হউক, ইহা ঠিক যে পৃথিবীর এক বৎসর আর বৃহস্পতির এক বৎসর সমান নয়। উভরে সমান স্থের চারিদিকে ঘূরিয়া আগে না। বর্তমান, ভূত ও ভবিশ্বং সম্বন্ধেও ওই একই কথা খাটে। পৃথিবীতে এখন যাহা ঘটিতেছে— যাহা বর্তমান— প্রহান্তরে ভাহা এখনও কেই জানে নাই— সেখানে উহা ভবিশ্বং। আর প্রবতারা হইতে যে আলোক-রশ্মি রওনা হইয়াছে, তাহা সেখানে অতীত, পথে কোথাও বর্তমান এবং পৃথিবীতে এখনো আসে নাই স্মৃতরাং ভবিশ্বং।

জ্ঞানের এই আপেক্ষিকত্ব শুধু দেশের ও কালের জ্ঞানেই সীমাবদ্ধ নয়। ছোটো বড়ো শুরু লবু প্রাভৃতির জ্ঞানের মধ্যেও একটা আপেক্ষিকতা রহিয়ছে। সর্বত্র এবং সব সময়ে ছোটো কিছু নাই; তেমনই বড়োও কিছু নাই। একের তুলনায় বাহা ছোটো, অল্পের তুলনায় তাহাই বড়ো। আর, পৃথিবী হইতে এক মন চাউল চাঁদে লইয়া ওজন করিলে অনেক কম হইবে এবং রহম্পতিতে অনেক বেশি হইবে। এইয়পে দেখানো বাইতে পারে যে, রূপ, রস, স্পর্শ প্রভৃতি দ্রব্যের যে সমস্ত গুণ আমরা জানি, সে সমস্তই আপেক্ষিক।

জ্ঞানের এই আপেক্ষিকতার দিক্ হইতে দেখিলে মনে হইবে, সনাতন, অপরিবর্তী, চিরস্থির সত্য বলিয়া কিছু নাই। ইহাতে হয়তো দর্শন-বিজ্ঞানের জ্ঞানের সৌধ একটু কাঁপিয়া উঠিবে। গুধু পূর্ব-পশ্চিম কিংবা ভান-বাম নয়, সত্য-অসত্য, সং-অসং, ধর্ম-অধর্ম প্রভৃতিও তাহা হইলে আর সনাতন থাকিবে না। এই বিদ্বাস্ত আমরা নির্ভয়ে এবং নির্বিকারচিত্তে গ্রাংগ করিতে পারি

ৰ্শিদ্ধান্ত যদি উহাই হইয়া দাঁড়ায় তবে আমাদের তয় কিংবা চিত্তবিকার তো ভাহা ঠেকাইতে পারিবে না। কিন্তু আসলে অত ভয়েরও কিছু নাই। পথিক পথ চলিতে চলিতে বন্ধু পায়: তাহার সব ইতিহাস জ্ঞানে না. তথাপি তাহার সঙ্গ মূল্যবান মনে করে; হয়তো তাহাকে সাহায্যও করে এবং তাহার ছারা উপক্তও হয়। খুব কম জানা একজন লোকের সঙ্গে তো পথ চলা যায়। জীবনপথেও আমরা এমনই কত সাধী সংগ্রহ করি: ভাহাদের সঙ্গেই আমাদের জীবনের কারবার চলে। কেহই অঞ্চকে পরিপূর্ণভাবে জ্ঞানে— এ কথা সাহস করিয়া বলিতে পারিবে না। এইরূপে অল্ল জানা এবং বহু অজানা বিখেতেও আমরা বাস করিয়া আসিতেছি। ইহাকে একেবারে জানি না বলিলে ভুল হইবে: 'সৰ জ্বানি' বলিবার মতো শক্তিও সঙ্গীম মানবের ক্থনো হইবে না। বিষের বিশালতা যে আমরা চিন্তা করিতে পারি, তাহার শৃত্থলা ও সৌন্দর্য যে আমাদের মনে ছায়াপাত করে, ইহাই আমাদের পক্ষে ঘণেষ্ট। তাহার জ্ঞানের মধ্যে কতকটা অনিশ্চয়তা আছে বলিয়া বিচলিত হওয়া উচিত নহে। সুসীম যামুষকে অসীম জ্ঞান দর্শন দিতে পারে না; তবে, যতটুকু জ্ঞান সে দেয়, তাহা অসমঞ্জদ এবং অসংবদ্ধ: এইখানেই সাধারণ জ্ঞানের সঙ্গে দর্শনের প্রতেদ।

٩

রূপ ও অভিব্যক্তি

এই যে রূপ আমরা এতকণ ধরিয়া আঁকিতে চেষ্টা করিয়াছি, তাহা দর্শনের আধুনিক রূপ; বর্তমান জগতের অধিকাংশ দার্শনিক ইহাকে যে রূপে দেখেন, সেই রূপ। কিন্তু এ কথা বলা চলে নাযে, অন্ত রূপে ইহাকে কেহ কথনো দেখে নাই। বিদেহ, বারাণসী, নালনা, এথেকা, আলেকজান্তিয়া অথবা অকৃস্ফোর্ড প্রভৃতি বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন সময়ে উহা ভিন্ন ভিন্ন রূপে নিজেকে

ব্যক্ত করিরাছে। বৌদ্ধ, একটান ও হিন্দুদের মঠে ও আশ্রমেও ইহার এক এক রূপ প্রকাশ পাইরাছে।

দর্শনের যুগবিভাগ—ভারতে

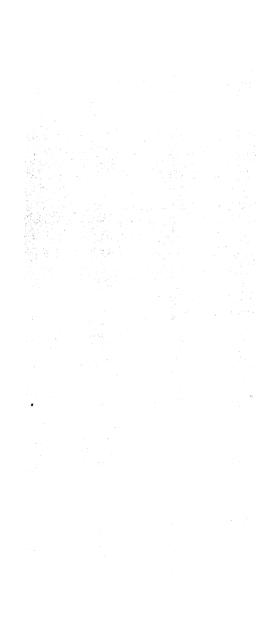
দর্শনের ইতিহাস দীর্ঘ। রাজনৈতিক ইতিহাসের মতো ইহারও বুগ-বিভাগ করা যায় এবং তাহা করাও হইয়াতে। ভারতীয় দর্শনে তিনটি বিভাগ সহজেই করা যার: ১ম, উপনিষদের বৃগ, ২য়, স্ত্রকারদের বৃগ, এবং ৩য়, ভাষ্টীকা ও নিবন্ধকারদের যুগ। এগুলিকে শতাব্দীতে বিভক্ত করা একটু কঠিন; কারণ, প্রাচীন ভারতের ইতিহাসে কাল নির্ণয় সব সময়ই একটা ছক্সহ ব্যাপার। তবে যে কোনো শতালীতেই হইয়া পাকুক, দর্শনে এই তিনটি ধাপ লক্ষ্য করা মোটেই ক্রিন নয়। বেদ-উপনিষদে দর্শনের প্রথম অভিবাজি একভাবে হয়। ভারপর —কত পরে নিশ্চিত করিয়া বলা কঠিন—বেদ-উপনিষদের গল্প-পল্লময় সব ঋষিবাকা আশ্রয় করিয়া যে দার্শনিক চিন্তাধারা প্রকাশ পাইয়াছিল, তাহাকে একটা স্থানিদিষ্ট, স্থব্যক্ত এবং স্থাসমঞ্জন রূপ দেওয়ার চেষ্টা হয় বিভিন্ন দর্শনের বিভিন্ন সত্তে। এইভাবে বডদর্শনের স্তত্তেলির আবির্ভাব হয়। ইহার পর দার্শনিক আলোচনা এই সত্রগুলিকে কেন্দ্র করিয়াই হইয়াছে। কিন্ত ইহারই মধ্যে মনীযা-সম্পন্ন ব্যক্তিরা তাঁহাদের বিশিষ্ট অভিমত ব্যক্ত করিয়াছেন তাঁহাদের ভাষ্যে ও টীকায়। সত্তের ব্যাখ্যা ও বাচন অনেকেই করিয়া পাকিবেন; কিন্তু সকলেরই নাম ইতিহাসে রক্ষিত হয় নাই। গাঁহাদের দিখিজয়ী মনীবা ছিল, বেমন বেদান্তে শংকর ও রামামুক্ত, তাঁহারাই পরবর্তী যগে বিশিষ্ট সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠা করিতে পারিয়াছেন। তারপর এদেশে স্ত্রভাষ্য সমন্বরে দর্শনের অধ্যয়ন ও অধ্যাপন চলিয়াছে চৈতন্তের বগ পর্যন্ত। তথনও মধ্যে মধ্যে—হৈতক্তের শিক্ষার গুণে বিশেষত—নৃতন ভাষ্যের আবির্ভাব দর্শনের নতন অভিব্যক্তি ঘটিয়াছে। কিন্তু ক্রমে এই লোত মন্দীভূত হইয়া বার। চিভার অপ্রগতি কাভ হর। পঠন-পাঠন হারা বিভা রকিত হইতে বাকে, এই নাত্র।

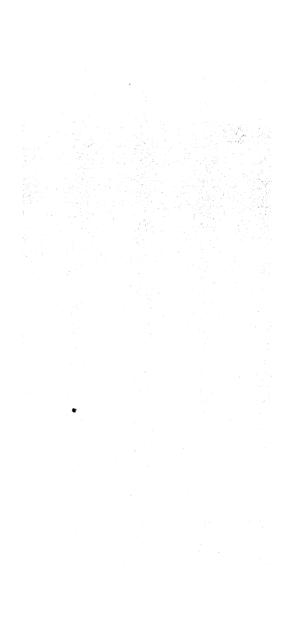
ইউরোপে

ইউরোপীর দর্শনেও প্রাচীন, মধ্য ও আধুনিক, এই তিনটি বৃগ বীকৃত হইরাছে। উভরের মধ্যে প্রভেদ এই যে, ভারতীয় দর্শনের অগ্রগতি ধেধানে ক্ষম, ইউরোপীয় দর্শন দেখানে এখনো প্রথব বেগে অগ্রসর হইতেছে।

প্রত্যেক দেশে, প্রত্যেক বুগে দর্শনের চিন্তাধারার মধ্যে একটা বৈশিষ্ট্য থাকে। কিন্তু এক বৃগ হইতে অন্ত বুগে পৌছিতে চিন্তাধারার স্থ্যে একেবারে ছিন্ন ছইনা আক্ষিক ভাবে নৃতন চিন্তা আরম্ভ করিন্না দেন না। যুগ হইতে বৃগান্তরে চিন্তাপ্রোভ বে চলিতে থাকে, ভাহার সেই গভিও লক্ষ্য করা বার। মাছ্যবের ইভিহাসে—ভাহার ধর্মে, রাষ্ট্রে, সমান্তে, অর্থনৈতিক জীবনে—কত সব ছোটো বড়ো ঘটনা বিটিভেছে। এই সকলের কোনো একটাকে আশ্রম্ন করিন্না দর্শনের চিন্তা ক্রমণ রূপান্তর পরিগ্রছ করে। প্রাচীন গ্রীসের দর্শনে যথন ক্রীস্টানধর্মের আলোক পড়িল, তথনই ভাহার রূপ আন্তে আন্তে পরিবর্তিত হইতে লাগিল। নৃতন প্রশ্ন, নৃতন জিল্লাসা, নৃতন বিশ্বাস ও নৃতন আকাক্ষ্যামান্ত্রের মনে দেখা দিতে লাগিল। প্রাচীনের দেবমন্ন জগতে একেশ্বর প্রভিতিত হইলেন। ধর্মের ধারা—পূজা, পার্বণ, আচার ইত্যাদি আন্তে আন্তে বদলাইতে লাগিল। দার্শনিকের মনও এ সমন্ত হইতে মুক্ত থাকিতে পারিল না। তাই নৃতন জাতীয় দর্শন আসিল:—গ্রীস্টান দর্শন গ্রীক দর্শনের স্থান অধিকার করিল।

তারপর বিজ্ঞান ও ব্যবসায় প্রায় একই সঙ্গে ইউরোপের জীবনে জার একটা চেউ তুলিয়া দিল অতীতের ইমারতে আবার ভাঙন ধরিল। নৃতন আলো, নৃতন আশা, নৃতন বিশ্বাস মনের আকাশ ছাইয়া কেলিল। সমাজে বাহারা ছোটো ছিল তাহারা বড়ো হইল; নৃতন লোকের হাতে নৃতন ক্ষমতা অপিত





•

गाहित्वात चलन : त्रदीव्यमार्थ शेक्न

र. कडिवलिंग : विश्वासामध्य पद

ভারতের সংহতি : শ্রীক্তিনোহন সেন শারী

बारमात्र ब्रख : श्रीजननीक्षमाप शेक्त

e. अवरीनाठरसात्र चाविकातः श्रीकांत्रकस क्ष्रीकार्व

মারাবাদ : মহামহোপাধার প্রমণনাথ তর্কভবণ

ভাষতেৰ থমিক : জীবাক্তলেখৰ বস্ত

faces Crivia : Apiapar ebisie

हिन्दु बर्गावनी विश्वा : भागर्व शक्तावस बाव

নকত্র-পরিচর: অধ্যাপক এপ্রমধনাথ সেমগুর ١٠.

লারীরবর : ভরুর ক্রেক্সকমার পাল 55.

১২. প্রাচীন বাংলা ও বাঙালী: ডক্টর পুকুমার দেব

विकास ए विश्वकार : जशांशक शिक्षित्रगंतक्षम त्रोत 54.

আহুর্বেদ-পরিচর: মহামহোপাখ্যার গণনাথ দেন 58.

बजीव नांगानाना : शिव्यक्तमाथ सम्मानाशाव 56.

১৬. বঞ্জন-ক্রব্য : ডক্টর ড:খহরণট্রক্রবর্তী

১৭. জমি ও চাব : ডইর সভাপ্রসাদ রার চৌধরী

ব্ৰোন্তর বাংলার কুবি-লিয়: ভট্টর মৃহত্মদ কুলরভ-এ-পুল

1 2062 1

ৰায়তের কথা: জীপ্রমণ চৌধরী

জমির মালিক : জীঅতলচন্দ্র গুপ্ত ₹•.

ৰালোর চাষী: শ্রীশান্তিপ্রির বস্ত **25**.

২২. বাংলার রায়ত ও জমিয়ার : ড্রের শচীন দেন

২৩. আমাদের শিক্ষাব্যবস্থা : অধ্যাপক শ্রীজনাথনাথ বস্থ

২০. দৰ্শনের ক্লপ ও অভিব্যক্তি : এউনেশচন্ত্র ভটাচার্থ

२८. (वलाख-सर्नन: छहेत्र तमा क्रीयती

২৬. বোল-পরিচর : ডক্টর মহেন্দ্রনাথ সরকার

২৭, বসায়নের ব্যবহার: ডক্টর সর্বাধীসভার গুড় সরকার

३৮. बम्रासब काविकांत्र : कठेत क्रांत्राचे क्रथ

২>. ভারতের বনজ: শ্রীসতোক্রকুমার বহু

৩০. ভারতবর্ষের অর্থ নৈতিক ইতিহান : রমেশচন্ত গড

৩১. ধনবিজ্ঞান : অধ্যাপক ঞ্জিবভোৰ সভ

निद्यक्षा : श्रीनमलाल वक्त

৩০, বালো সামন্ত্ৰিক সাহিতা : জীৱজেন্ত্ৰৰাথ বন্যোপাধ্যায়

৩ঃ, জেলাভেনীসের ভারত-বিবরণ : রজনীকাছ ভব

৩০. বেডার: ভইর সভীপরপ্রন খাভসীর

D. चांचर्कांकिक वांनिका : वैवित्रमहत्त निरह